

RIUESS



Le Réseau Interuniversitaire de l'Économie Sociale et Solidaire (RIUESS)

Le Réseau euro-méditerranéen Développement Durable et Lien social (2DLiS)

Le Réseau Marocain de l'Economie Sociale et Solidaire (REMESS)

En partenariat avec le Réseau Africain de l'ESS (RAESS)

FORUM INTERNATIONAL DE L'ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Université Cadi Ayyad de Marrakech et Université de Haute-Alsace

Marrakech, 22 au 24 Mai 2017 (Maroc)

Appel à Communication

Comment former à l'économie sociale et solidaire ?

Engagement, citoyenneté et développement

L'économie sociale et solidaire (ESS) est aujourd'hui interpellée par la société civile et les institutions confrontées aux effets et aux menaces de la crise actuelle, à la fois crise des valeurs et crise économique, sociale et environnementale : l'ESS sera-t-elle capable d'affronter ces défis et de construire des voies pour un développement solidaire, durable et démocratique ?

L'ESS sera-t-elle en capacité d'accompagner, de soutenir et de valoriser les potentialités et les capacités des personnes parties prenantes ?

La formation à l'ESS interpelle tous les acteurs, de la société civile aux institutions, elle occupe un rôle stratégique de premier plan :

- Quels sont les modèles de développement durable en jeu et les modèles d'entreprise qui leur sont associés ?
- Par quels canaux ces modèles sont-ils diffusés aux futurs professionnels d'un secteur devenu attractif ?
- Comment les acteurs de l'ESS interviennent dans l'orientation et la mise en œuvre des formations à l'ESS ?
- Quelle représentation de l'économie sociale et solidaire est proposée par les universités du Nord et du Sud de la Méditerranée ?

La formation à l'ESS est porteuse d'un pluralisme des valeurs propice à la citoyenneté et à la démocratie :

- Quelles sont les orientations des formations vers la prise en compte des modèles économiques alternatifs et innovants, sinon utopiques ?
- Est-ce que l'ESS demande des modes d'apprentissage et de compétences spécifiques ? Comment les faire émerger et comment élaborer des offres de formation cohérentes ?
- Quelles sont les formes de professionnalisation dans l'ESS, notamment l'entrée dans le métier par l'expérience militante ou par les diplômes ? Quelle ouverture aux acteurs locaux, professionnels et associatifs, qui aspirent à la reconnaissance de leurs compétences par une formation diplômante ?
- Quelle est la place réservée à la formation à la citoyenneté dans les diplômes dédiés à l'économie sociale et solidaire ?
- Comment l'ESS prend en compte la mondialisation, articule solidarités locales et solidarités internationales et intègre les migrations et leurs conséquences ?

Sur la rive sud de la Méditerranée, la formation à l'économie sociale et solidaire renvoie à des attentes spécifiques de professionnalisation dans des domaines diversifiés : comment les formations à l'ESS répondent-elles à ces attentes, notamment au Maroc, tout en s'appuyant sur les initiatives de la société civile et les solidarités traditionnelles ancrées dans le droit coutumier ?

Ce FORUM est né de la rencontre de chercheurs et d'acteurs de l'ESS issus de trois réseaux :

- le Réseau Interuniversitaire de l'Economie Sociale et Solidaire (RIUESS) regroupant en France une trentaine d'universités autour de la promotion de la recherche et de la formation en économie sociale et solidaire,
- le Réseau Développement Durable et Lien Social (2DLiS), un réseau international qui réunit 12 universités européennes (France, Italie, Royaume-Uni, Hongrie, Belgique) et africaines (Algérie, Maroc, Sénégal et Tunisie),
- le Réseau Marocain de l'Economie Sociale et Solidaire (REMESS) qui rassemble des associations marocaines de l'ESS.

Le FORUM International 22 au 24 mai 2017 à l'université Cadi Ayyad de Marrakech s'empare du thème : « Engagement, Citoyenneté et Développement. Comment former à l'économie sociale et solidaire ? » autour des axes suivants :

1. L'ESS comme voie originale du développement.

Au-delà de la critique du modèle dominant de développement, comment la formation à l'ESS permet-elle de construire des alternatives fondées sur les solidarités tant locales, que régionales, nationales et/ou transnationales ? Comment cette formation contribue à tracer les voies de transitions possibles, notamment en Afrique ?

Une attention particulière sera portée à la question des migrations, de l'immigration et des alternatives proposées par les acteurs de l'ESS à l'échelle des territoires.

2. Une formation professionnalisante:

Elle prépare à des métiers et des compétences associées dans l'économie sociale et solidaire qui s'appuie sur le rapprochement des acteurs de l'ESS et des chercheurs et universitaires :

Comment adapter les compétences génériques (RH, management) aux besoins spécifiques de l'ESS? Quels sont les obstacles à ce rapprochement ? Quelles valeurs communes et quel(s) langage(s) ? Quelles formations pour quels métiers et quelle(s) reconnaissance(s) professionnelle(s) (référentiel et qualification) ? Quel apport de la formation en termes de résultats et d'impacts ?

3. L'interdisciplinarité dans et par la formation à l'ESS :

La formation à l'ESS se construit à partir des savoir-faire, des savoir-être en situation et des compétences expérientielles, en combinant la théorie et l'apprentissage pratique, ce qui remet en question la coupure entre savoirs experts et savoirs profanes.

- Comment aller au-delà des découpages disciplinaires dans la formation à l'ESS ?
- Comment construire des complémentarités et ouvrir des espaces de discussion entre les professions et entre les disciplines ?

4. L'international comme ouverture et source de renouvellement de l'ESS :

Les échanges internationaux offrent un socle d'apprentissage interculturel et réflexif favorable à l'innovation sociale, à la recherche-action et à la créativité collective.

- La formation à l'ESS est-elle porteuse d'une reconfiguration de nouveaux espaces de travail et de modèles de développement durable ?
- Quelles sont les perspectives pour la recherche et la formation à l'ESS au Maroc et en Afrique ?
- Comment les expériences transnationales, notamment franco-marocaines, participent-elles à ce renouveau ?

5. Former à l'ESS, former à la citoyenneté et à la démocratie ?

Quelles sont les compétences nécessaires pour une citoyenneté active et quelles conditions sont requises pour l'exercice d'une démocratie participative ? Comment transmettre les expériences et la mémoire des structures de l'ESS pour inventer de nouveaux modèles ? Quel rôle pour les entreprises de l'ESS dans l'apprentissage d'une gouvernance démocratique ?

Compte-tenu de la vocation de ce FORUM, l'appel à communication porte sur trois types de soumission possibles :

- ✓ Une proposition de communication académique (maximum 5000 signes tout compris) identifiée par son seul acronyme et indiquant l'axe auquel se rapporte la proposition. Cette proposition sera accompagnée d'une fiche d'identification comportant le(s) nom(s), prénom(s) du ou des auteurs, qualité, institutions de rattachement, courriel, titre de la communication et acronyme (5 lettres).
- ✓ Une proposition sous forme de témoignage sur des expériences de porteurs d'initiative avec un bilan critique des réussites et des échecs (proposition d'une page, 3000 signes tout compris) précisant le titre, le(s) nom(s), prénom(s) du ou des auteurs, qualité, institutions de rattachement, courriel.
- ✓ Une proposition sous forme de poster (exposition, atelier), avec un résumé de 600 caractères précisant le titre, le(s) nom(s), prénom(s) du ou des auteurs, qualité, institutions de rattachement, courriel.

Calendrier

Date limite d'envoi de toutes les propositions: **le 15/11/2016**

- ✓ Communications à l'attention de josiane.stoessel-ritz@uha.fr et de maurice.blanc@unistra.fr
- ✓ Témoignage sur des expériences à l'attention de rothpr@gmail.com et chabdeljelil@hotmail.com
- ✓ Posters : josiane.stoessel-ritz@uha.fr

Notification d'acceptation des propositions : le 22/01/2017

Date limite d'inscription, d'envoi des articles, des résumés de témoignages et des posters : le 15/04/2017

Comité de pilotage :

Josiane STOESSEL-RITZ, UHA, Mulhouse

S. Mohamed RIGAR, UCA, Marrakech

Abdeljalil CHERKAoui, REMESS, Rabat

Pierre ROTH, Ancien délégué général CRESS Alsace

Nacer BENHMIDOUCH, Ministère de l'Artisanat et de l'ESS, Rabat

Mohamed ELAKLAA, UCA, Marrakech

Hassan KAMIL, UCA, Marrakech

Maurice BLANC, Unistra, Strasbourg

Carmen PARRA, Barcelone, RIUESS

Francis KERN, Unistra, Strasbourg

Hassane EL MBARKI, UCA, Marrakech

Abdellah AHJAM, REMESS, Rabat

Saïd AHROUCH, université d'Agadir

Vincent LHUILLIER, Université de Lorraine, RIUESS

Omar EL JID, Fatima BEN ALI, Migrations et Développement, Maroc

Mohamed IRGUI, Office de Développement de la Coopération, Rabat

Mohamed AÏT RASMOUK, diplômé Master ESS UHA et UCA, Marrakech

Ali AKEBLI, université d'Agadir et membre du REMESS
Gilles CAIRE, Poitiers, RIUESS

Comité scientifique

(RIUESS, 2DLiS et les universités marocaines et africaines partenaires)

ABOUDRAR Lahoussine (Université d'Agadir, Maroc, 2DLiS) ; AHROUCH Saïd (Université d'Agadir, Maroc), AIT BARI Ahmed (Université d'Agadir, Maroc), ARIB Fatima (Université de Marrakech, Maroc), BLANC Jérôme (Université Lumière Lyon 2, France, RIUESS), BLANC Maurice (Université de Strasbourg, France, 2DLiS), BENNOUR Lotfi (Université de Carthage, Tunisie), BENNRAISS Amina (Université de Marrakech, Maroc), BOUJROUF Saïd (Université de Marrakech, Maroc) BUCCOLO Elisabetta (CNAM, Paris, France, RIUESS), CAILLE Frédéric (Université de Savoie, France, 2DLiS), CAIRE Gilles (Université de Poitiers, France, RIUESS), COMBES Josette (Institut Novetate, France, RIPESS, RIUESS), COMBES Monique (Université de Reims, France, RIUESS), DACHEUX Eric (Université de Clermont-Ferrand, France, RIUESS), DEFALVARD Hervé (Université Paris-Est-Marne la Vallée, France, RIUESS), DJENANE Madjid (Université de Sétif 1, Algérie, 2DLiS), DUSSUET Annie (Université de Nantes, France, RIUESS), EL ABJANI Abdelaziz (Université de Marrakech, Maroc), EL AHMADI Mohsine (Université de Marrakech, Maroc), EL BOUHAIRI Youssef (Université de Marrakech, Maroc), EL FAIZ Mohamed (Université de Marrakech, Maroc), FARE Marie (Université Lumière Lyon 2, RIUESS), FERRATON Cyrille (Université Montpellier 3, France, RIUESS), GIANFALDONI Patrick (Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse, France, RIUESS), JUAN Salvador (Université de Caen, France, 2DLiS), KAMIL Hassan (Université de Marrakech, Maroc, 2DLiS), KERN Francis (Université de Strasbourg, France, 2DLiS), KCHIRID Amina (Université Hassan II, Casablanca, Maroc), KCHIRID Mustapha (Université de Marrakech, Maroc), LALLI Pina (Université de Bologne, Italie, 2DLiS), LHUILLIER Vincent (Université de Lorraine, France, RIUESS), NDIAYE Sambou (Université de Saint-Louis, Sénégal, 2DLiS), MEITE Youssouf (Université Houphouët-Boigny, Abidjan, Côte d'Ivoire, 2DLiS), OUHAJOU Kébir (Université d'Agadir, Maroc, 2DLiS), PARRA Carmen (Université de Barcelone, Espagne, RIUESS), PETRELLA Francesca (Université d'Aix-Marseille, France, RIUESS), PODLEWSKI Thomas-André (CNAM, Paris, France, RIUESS), RICHEZ-BATTESTI Nadine (Université d'Aix-Marseille, France, RIUESS), RIGAR Sidi Mohamed (Université de Marrakech, Maroc, 2DLiS), STOESSEL-RITZ Josiane (Université de Haute-Alsace, France, RIUESS et 2DLiS), VALLADE Delphine (Université Montpellier 3, France, RIUESS).

Président : Maurice BLANC, Professeur émérite

Bureau : Josiane STOESSEL-RITZ, Kébir OUHAJOU, Francis KERN, Hervé DEFALVARD, Hassan KAMIL.

