

# Formation

Pour la **coopération au développement**

axée sur l'action locale,  
participative et communautaire,  
ici ou ailleurs



2 nouveaux  
modules !

Programme **2014**

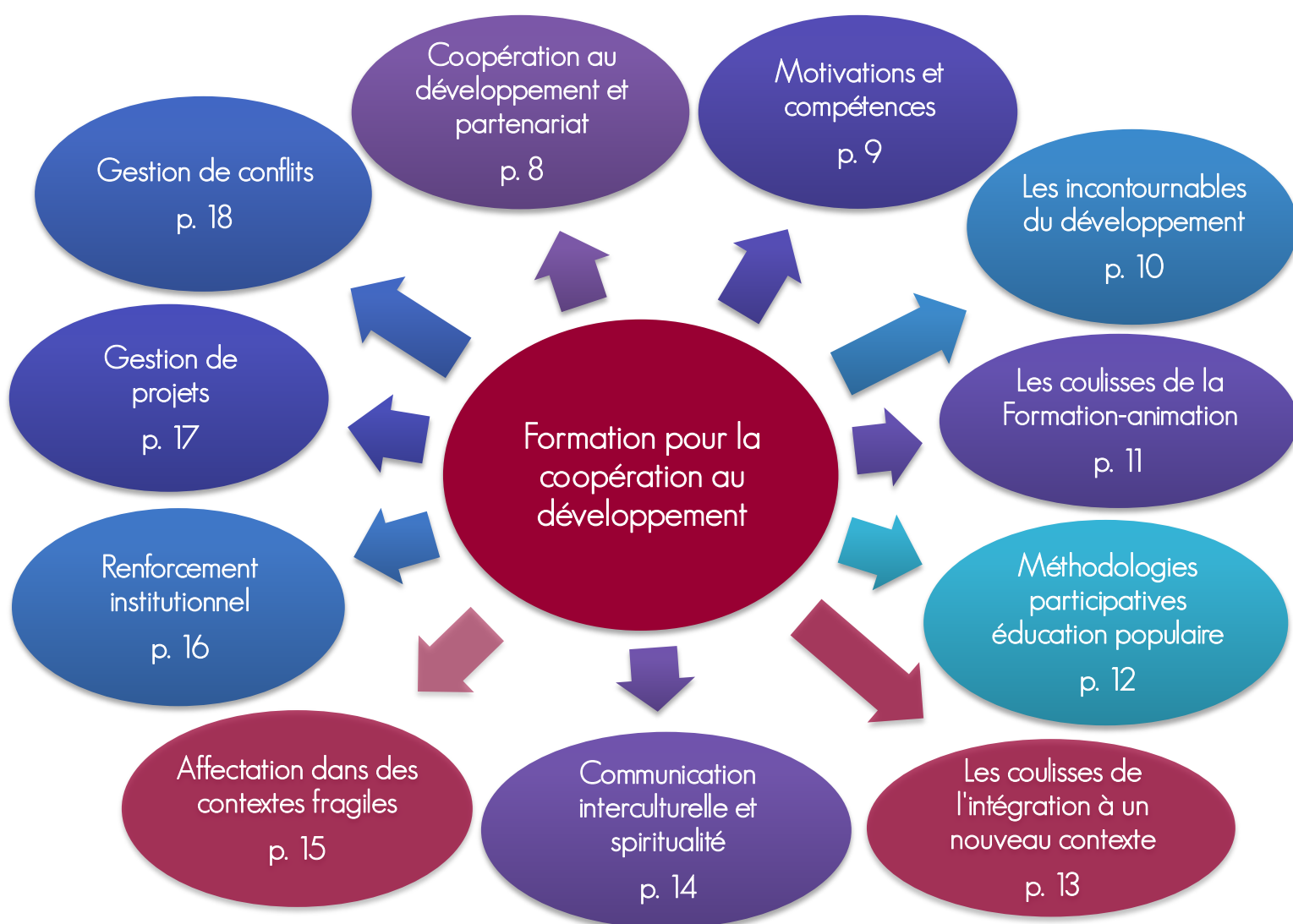


COMUNDO



# Contenu

| Page 3         | Page 4                                        | Page 5                                                     | Page 6                    |
|----------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ■ Présentation | ■ Descriptif<br>■ Public cible<br>■ Objectifs | ■ Critères d'admission<br>■ Inscription<br>■ Durée et lieu | ■ Coût<br>■ Certification |
| Page 7         | Pages 8 à 18                                  | Page 19                                                    | Page 20                   |
| ■ Méthodologie | ■ Descriptif des modules                      | ■ Evaluation                                               | ■ Contact                 |



# Formation pour la coopération au développement

Comprendre les liens existants entre notre vie et celle des personnes aux quatre coins du monde dans une société globale en perpétuel changement, multiculturelle et interdépendante, est complexe. S'engager pour des actions de solidarité pour un monde plus juste, que ce soit ici ou ailleurs, est une question de volonté, de conviction personnelle, mais implique aussi le développement de compétences tant au niveau du savoir, du savoir-faire que du savoir-être.

Un engagement solidaire, durable et respectueux des besoins des populations requiert alors une forte prise de conscience de l'aspect systémique du développement et des différences entre les contextes. Cela nécessite l'acquisition de compétences techniques, sociales, culturelles mais aussi personnelles telles que l'écoute, le lâcher-prise, la remise en question ainsi que l'acceptation de ses propres limites.

L'acquisition de ces compétences passe par un processus d'apprentissage dans lequel il faut souvent désapprendre pour réapprendre, où la théorie se construit ou se confronte à partir des expériences, des connaissances, des doutes et des questionnements de chacun et de chacune.

C'est en partant de ce principe et sur la base des années d'expériences dans le domaine de la coopération au développement que ce cycle de formation a été conçu.

Il est organisé par E-Changer (en alliance avec Mission Bethléem Immensee et Inter-Agire), Eirene Suisse et DM-échange et mission, organisations non gouvernementales (ONG) suisses et certifié Eduqua.

Les actions de ces ONG se divisent en deux volets. D'une part, l'envoi de personnes dans les pays du « Sud » comme volontaires pour soutenir les actions de développement conduites par leurs partenaires; d'autre part la sensibilisation du public en général sur la problématique du développement.

*La connaissance que nous allons chercher chez l'Autre doit nous surprendre au point de désapprendre ce que nous croyions savoir.*

*Pascal Dibil*

## Descriptif

---

Le cycle est un tout composé de différents modules résidentiels, lesquels sont complémentaires. Ils peuvent être suivis indépendamment en fonction de votre parcours et de vos intérêts personnels et professionnels.

## Public cible

---

Ce cycle de formation vous est ouvert si vous :

êtes intéressé(e) à la problématique du développement, aux actions locales, participatives et communautaires,

projetez une démarche de coopération dans un pays du « Sud »,

êtes actif, active dans la société civile en Suisse ou souhaitant le devenir.

Si votre engagement est de type personnel/professionnel vous choisissez librement les modules selon vos intérêts.

Si vous avez pris contact avec l'une ou l'autre de nos organisations pour un engagement dans la coopération au développement, les modules à suivre seront déterminés en tenant compte de votre parcours de vie, des compétences déjà acquises et des exigences de l'ONG d'envoi.

## Objectif général

---

Renforcer vos compétences pour travailler dans la coopération au développement ici ou ailleurs dans le sens d'une démarche éthique d'accompagnement des processus de changement.

## Résultats

---

- Avec l'ensemble des modules, vous intégrerez l'importance et les enjeux d'une approche interculturelle et participative, dans une action locale et communautaire, ici ou ailleurs.
- Vous allez acquérir des compétences axées sur le savoir-être et le savoir-faire pour la conduite d'une action de développement quel qu'en soit le contexte.
- Vous vous positionnerez face à la problématique du développement.

## Critères d'admission

---

Nous vous demandons :

- une bonne compréhension du français
- être majeur

## Modalités d'inscription

---

1. Se préinscrire sur le site d'une de nos organisations. Un bulletin d'inscription vous sera envoyé. Ce n'est qu'à réception de celui-ci que votre inscription sera considérée comme définitive.
2. Pour les personnes désireuses de partir, prendre contact avec l'organisation de votre choix pour définir avec un/e responsable le programme de formation à suivre.

3. Le paiement doit nous parvenir avant le début du module.

En cas de désistement durant les deux semaines qui précèdent la formation, 50% du coût reste à la charge des participants, 3 jours avant le module le 100% reste à la charge des participants.

4. Le délai d'inscription est de 2 semaines avant le début du module.

Nous nous réservons le droit d'annuler un module, dans quel cas la totalité du montant de votre inscription sera remboursé.

Le nombre de participant(e)s par module est limité à 20 personnes (la priorité est donnée aux membres des organisations du cycle). Un minimum de 8 participants est requis pour garantir le module.

## Durée et lieu

---

La durée des modules et le lieu sont spécifiés dans chaque descriptif.

A noter que la majorité des soirées font partie de la dynamique de la formation.

L'important, ce n'est pas le lieu où on se trouve, c'est l'état d'esprit dans lequel on est.

Anna Gavalda

## Coût

---

- si vous êtes membre d'une des ONG partenaires

module de **1** jour CHF 120.00

module de **2** jours CHF 240.00

module de **3** jours CHF 360.00

- si vous n'êtes pas membre d'une des ONG partenaires

module de **1** jour CHF 220.00

module de **2** jours CHF 340.00

module de **3** jours CHF 460.00

Pour devenir membre, prenez contact avec l'une des organisations partenaires du cycle de votre choix

Le montant des formations

comprend :

- la formation et le matériel pédagogique
- votre séjour résidentiel en pension complète en chambre double ou en dortoir

ne comprend pas :

- le transport, les dépenses personnelles, les boissons

Parce que l'apprentissage est un processus de réflexion continue et également dans un souci du respect de l'environnement, les supports de cours seront à télécharger à partir du site formation une quinzaine de jours après le module. Ils resteront disponibles un mois. D'autres documents en lien avec les thématiques sont également mis à disposition. De ce fait peu de documents seront distribués durant les modules.

## Certification

---

Une attestation vous sera remise à la fin de chaque module. Pour un certificat institutionnel, un minimum de 8 modules doit être suivi.



## Méthodologie

---

Elle se donne sous forme d'ateliers, usant de méthodologies participatives et d'éducation populaire. Elle est appuyée par des apports théoriques et souvent illustrées par des témoignages/anecdotes de partenaires et/ou de volontaires actuellement ou anciennement sur le terrain. Un travail

personnel peut vous être demandé en amont.

*L'éducation authentique  
ne se fait pas de A vers  
B, ni de A sur B, mais  
par A avec B, par  
l'intermédiaire du monde.*

*Paulo Freire*

L'éducation populaire est un courant d'idées qui milite pour une diffusion de la connaissance afin de permettre à chacun/chacune de s'épanouir et de trouver la place de citoyen(ne) qui lui revient.

C'est une éducation qui reconnaît à toutes/tous la volonté et la capacité de progresser et de se développer, à tous les âges de la vie.

Ces apprentissages sont l'occasion de développer ses capacités à vivre en société : confronter ses idées, partager une vie de groupe, s'exprimer en public, écouter, etc.

Cette forme d'éducation est une approche propice pour la formation d'adultes. Elle permet de mettre les expériences de vie et les connaissances pratiques au centre du processus d'apprentissage.

Dans le cadre du cycle, elle favorise une formation interactive et dynamique, ouverte sur les différentes cultures.

## Animation

---

La formation est animée par des formateurs et formatrices expérimentés dans la coopération au développement. Les intervenants pour le cycle sont :

- |                                                           |                                                            |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ➤ Colette Bordigoni<br>Responsable formation E-Changer    | ➤ Edith Favoreu<br>Responsable formation Eirene Suisse     |
| ➤ Olivier Berthoud<br>Ancien secrétaire général FGC       | ➤ Bruno Clément<br>Ex-volontaire au Brésil                 |
| ➤ Marie-Laure Vonlanthen<br>Ex coordinatrice BMI - Romand | ➤ Corine Duc<br>Responsable partenariat Nord - E-Changer   |
| ➤ Oliver Barman<br>Ex-volontaire au Nicaragua             | ➤ Claire Rinaldi<br>Ex-volontaire au Brésil                |
| ➤ Clair Michalon<br>Formateur d'adultes                   | ➤ Jacques Küng<br>Secrétaire général DM-échange et mission |

# Evolution de la coopération au développement et partenariat

## Objectif

A la fin du module, vous serez en mesure de :

- identifier les différents types de développement et les valeurs qui les animent
- expliquer la notion de besoins humains fondamentaux et l'enjeu de leur satisfaction adaptée à chaque contexte
- définir les valeurs d'un partenariat favorisant l'auto-détermination

D'un point de vue personnel, vous vous positionnerez dans votre démarche dans le cadre de la coopération au développement.

## Contenu thématique

- définition des notions de développement
- types de développement
- évolution des théories du développement
- évolution de la coopération au développement
- particularités de la coopération par l'envoi de personnes
- développement à échelle humaine
- satisfaction des besoins fondamentaux
- principes et enjeux du partenariat
- choix et dilemmes éthiques

### Animation

Colette Bordigoni  
Olivier Berthoud

### Date

25 au 26 janvier 2014

début samedi 9h30  
fin dimanche 17h00

### Lieu

« Notre-Dame de la Route »  
Villars-sur-Glâne/FR



# Engagement dans la coopération au développement : motivations et compétences

## Objectif

A la fin du module, vous serez en mesure de :

- identifier les implications d'un engagement dans la coopération et connaître vos propres motivations
- décrire les caractéristiques du volontariat dans le contexte de la coopération au développement
- mieux argumenter vos motivations personnelles pour un engagement dans la coopération
- utiliser des outils pour mieux évaluer vos motivations, vos attentes, vos compétences, et les éléments à travailler

D'un point de vue personnel, vous pourrez autoévaluer vos compétences et motivations actuelles (points forts et faibles) pour un engagement comme volontaire.

## Processus

- se projeter en tant qu'acteur, actrice de développement : présentation d'une implication personnelle dans un projet de développement qui vous intéresse ou dans lequel vous êtes impliqué(e)s
- réfléchir sur votre propre comportement et celui des autres face à des situations spécifiques : mise en situation
- auto-analyser et autoévaluer les motivations et les compétences : introspection
- analyser les différents enjeux de l'intégration dans des situations nouvelles et/ou non maîtrisées
- vous situer face à vous-même et face aux autres : expérimentation de la vie de groupe

Animation

Bruno Clément  
Marie-Laure Vonlanthen

Dates

Ce module a lieu 2 fois :  
21 au 23 février 2014  
3 au 5 octobre 2014

début vendredi 12h00  
fin dimanche 17h00

Lieu

« Centre Shalom »,  
Echarlens/FR

# Les incontournables du développement

## Participation - Genre - « Do no/less harm » - Environnement

### Objectif

A la fin du module, vous serez en mesure de :

- intégrer de manière transversale la participation des acteurs/actrices dans les interventions de développement
- reconnaître les spécificités et besoins des différents acteurs/actrices
- expliquer les enjeux du respect de l'environnement dans toute intervention
- anticiper les effets et impacts d'une intervention sur son contexte
- intégrer et/ou vérifier la prise en compte des « incontournables » dans les différentes étapes du cycle de projet

D'un point de vue personnel, vous identifierez l'image que vous pouvez véhiculer, vos propres représentations, et comment celles-ci peuvent influencer la relation/intervention dans un contexte donné.

### Contenu thématique

- niveaux de participation
- « empowerment » individuel et collectif
- prise en compte des spécificités des acteurs/actrices (sexe, âge, groupes marginalisés, etc.)
- notion de Genre
- méthodes et outils pour l'approche Genre
- approche environnementale
- méthodes et outils pour l'approche environnementale
- concept de « do no/less harm »
- outils principaux du « do no/less harm »
- défis de l'anticipation

Animation

Edith Favoreu  
Colette Bordigoni

Date

29 au 30 mars 2014

début samedi 9h30  
fin dimanche 17h00

Lieu

« Notre-Dame de la  
Route »  
Villars-sur-Glâne/FR

# Les coulisses de la formation-animation

## Objectif

A la fin du module, vous serez en mesure de :

- concevoir l'animation comme une démarche privilégiant la participation dans la construction de savoirs et d'acquisition de compétences
- conceptualiser et planifier une formation
- préparer et vous préparer à l'accompagnement de processus communautaires
- identifier les éléments clefs de l'animation
- expliquer le rôle des processus de formation dans le renforcement des capacités et dans le transfert d'expériences

D'un point de vue personnel, vous développerez un savoir-être adapté pour l'accompagnement de processus favorisant le changement dans les actions locales, participatives et communautaires, ici ou ailleurs.

## Contenu thématique

- typologie d'apprentissages
- spécificités de l'apprentissage des adultes
- principes de base de l'animation
- enjeux de la dynamique de groupes
- conceptualisation et préparation d'une animation dans un contexte de formation
- conceptualisation et préparation d'un processus d'actions communautaires
- attitude, rôle et valeurs de l'animateur
- méthodes et outils pour l'animation de groupes en formation
- méthodes et outils pour l'animation/accompagnement d'actions communautaires participatives favorisant le changement

Animation

Edith Favoreu  
Colette Bordigoni

Date

25 au 27 avril 2014

début vendredi 9h30  
fin dimanche 17h00

Lieu

« Notre-Dame de la  
Route »  
Villars-sur-Glâne/FR

# Méthodologies participatives et éducation populaire

## Objectif

A la fin du module, vous serez en mesure de :

- expliquer les principes et enjeux de l'éducation populaire et des méthodologies participatives dans des actions d'animation et/ou de formation d'adultes
- planifier une animation
- développer et mettre en pratique des techniques d'animation adaptées au contexte
- animer une séquence de formation
- identifier les enjeux et difficultés liées à l'animation
- évaluer et proposer des éléments pour améliorer les démarches d'animation

D'un point de vue personnel, vous identifierez vos propres forces et faiblesses en tant qu'animateur/trice.

## Contenu thématique

- concept d'éducation populaire
- planification d'une action formative ou d'animation
- techniques d'animation de groupe
- adaptation des outils d'animation selon les besoins du public
- mise en situation d'animation
- outils pour l'évaluation de processus
- auto-analyse de ses propres ressources et de ses besoins en formation complémentaire en termes d'animation et de formation

Animation

Colette Bordigoni  
Olivier Barman

Date

23 au 25 mai 2014

début vendredi 9h30  
fin dimanche 17h00

Lieu

« Notre-Dame de la  
Route »  
Villars-sur-Glâne/FR

# Les coulisses de l'intégration à un nouveau contexte

## Objectifs

A la fin du module, vous serez en mesure de :

- Identifier et décrire les problématiques et situations inconfortables que vous pourriez être amenés à vivre sur le terrain
- Reconnaître et expliquer vos potentialités et limites en situation de rencontre interculturelle
- Identifier et avoir une réflexion critique sur les ressources à mettre en œuvre pour mieux prévenir les problèmes et les conflits
- Reconnaître et analyser vos forces et faiblesses face à l'intégration dans un nouveau contexte
- Evaluer votre degré de flexibilité, d'adaptabilité, de tolérance, de respect et de créativité

## Contenu thématique

- Le lien au temps
- Le rapport aux référents culturels différents
- Le rapport au corps
- Les différences de niveaux de vie
- L'insécurité et violence
- Les attentes explicites et implicites
- La communication
- Apprendre, désapprendre, s'adapter, se réadapter

Ce module vous confrontera à une série de questionnements. Il suppose un fort investissement personnel.



Animation

Colette Bordigoni  
Edith Favoreu  
Gerda Borgeaud

Date

20 au 22 juin 2014

début vendredi 9h30  
fin dimanche 17h00

Lieu

Longirod/VD

# Communication interculturelle et spiritualités

## Objectif

A la fin du module, vous serez en mesure de :

- nommer vos référents culturels implicites et explicites
- identifier les logiques de vos interlocuteurs
- identifier les enjeux de passer d'une société de privatisation du religieux à une société d'excès du religieux
- réviser votre comportement en fonction du contexte

D'un point de vue personnel, vous serez capables de mieux vous adapter à différents contextes, en respectant les logiques de vos interlocuteur/trices sans renier vos valeurs et convictions.

## Contenu thématique

- différences de contextes - différences d'attentes : mise en question des automatismes culturels ; simulation et exploitation
- implications du sentiment de précarité et du sentiment de sécurité :
  - attitudes face aux changements
  - rapports aux traditions et aux procédures
  - rapports hommes-femmes
  - "être" ou "faire" : quelle échelle de valeur ?
  - rapports à la loi, aux règles, à l'État : éléments de discordance en multiculturalité
  - rapports au temps et à sa variabilité contextuelle
- tradition orale et tradition écrite, diversité de comportements :
  - la parole et la place du relationnel, la place des non-dits
  - proverbes et dictons : pensée analogique / écriture : pensée analytique
  - pratiques à valoriser dans un contexte de traditions orales
- place et fonction du religieux :
  - tendance à la privatisation du religieux en situation de sécurité
  - tendance à l'excès du religieux en situation de précarité
  - risques et potentialités du religieux
  - invitation à un positionnement personnel sur ces questions

Animation

Clair Michalon  
Jacques Küng

Date

4 au 6 juillet 2014

début vendredi 9h30  
fin dimanche 17h00

Lieu

Longirod/VD

# Affectation dans des contextes fragiles

## Objectif

A la fin du module, vous serez en mesure de :

- Définir les concepts d'Etat fragile, d'Etat défaillant et d'Etat failli et notions relatives
- Analyser les caractéristiques de ces contextes
- Caractériser les enjeux spécifiques de ces contextes
- Identifier les enjeux interculturels spécifiques à ces contextes, en général et pour le-la volontaire en particulier
- Identifier les enjeux sécuritaires spécifiques à ces contextes, en général et pour le-la volontaire en particulier
- Expliquer les spécificités d'une action de développement dans un contexte fragile
- Formuler des recommandations pour faire face à ces enjeux

D'un point de vue personnel, vous identifierez votre propre positionnement dans un contexte dit fragile

## Contenu thématique

- Analyse de contexte (socio-politico-économique-environnemental-sanitaire)
- Analyse de risque : risque conflictuel, risque institutionnel, risque pour le programme, risque pour les personnes
- Analyse de conflictualité
- Analyse de l'interaction entre le programme, le projet et le contexte
  - Lien entre logique de développement, crises aiguës, crises chroniques et conflictualité
  - Do no-less harm
  - Options et adaptations
- Analyse de l'interaction entre soi et le contexte
  - Relations interculturelles
  - Sécurité
  - Positionnement de soi



Nouveau!

Animation

Edith Favoreu

Date

19 au 21 sept. 2014

début vendredi 9h30  
fin dimanche 17h00

Lieu

« Notre-Dame de la  
Route »  
Villars-sur-Glâne/FR



# Renforcement institutionnel

## Objectif

A la fin du module, vous serez en mesure de :

- identifier les principes du renforcement institutionnel dans les organisations de solidarité
- décrire le cycle de vie d'une organisation
- identifier et caractériser les sous-systèmes d'une organisation
- concevoir et planifier une évaluation organisationnelle
- élaborer de manière participative des pistes de solutions et/ou d'évolution

D'un point de vue personnel, vous serez en mesure de vous positionner quant à votre rôle dans un processus d'accompagnement au renforcement institutionnel.

## Contenu thématique

- renforcement institutionnel dans l'évolution de la coopération au développement
- enjeux de la participation dans un processus de renforcement institutionnel
- étapes du renforcement institutionnel
- méthodologie et outils de diagnostic institutionnel
- conception d'un plan de renforcement institutionnel
- valeurs qui sous-tendent le renforcement institutionnel
- systémie de l'organisation

Animation

Corine Duc  
Olivier Barman

Date

25 au 26 oct. 2014

début samedi 9h30  
fin dimanche 17h00

Lieu

« Notre-Dame de la  
Route »  
Villars-sur-Glâne/FR

### Objectif

A la fin du module, vous serez en mesure d'identifier les différentes étapes du cycle de projet et serez à même, avec une approche participative (démarche, savoir-être, outils), de :

- analyser le contexte
- définir le public cible
- définir les besoins et les ressources mobilisables
- planifier et programmer l'intervention
- planifier le suivi et l'évaluation de l'intervention
- déterminer les facteurs de pertinence et de durabilité de l'intervention

D'un point de vue personnel, vous pourrez vous positionner quant à votre rôle dans le développement d'un programme/projet.

### Contenu thématique

- participation dans une action de développement
- différentes étapes du cycle du projet
- méthodes et outils de diagnostic et d'analyse participatifs
- planification orientée résultats
- cadre logique comme outil de planification
- outils pour le suivi et l'évaluation
- éléments clés pour la durabilité des actions
- canevas de présentation d'un projet, d'un budget et d'un chronogramme

Animation

Colette Bordigoni  
Corine Duc

Date

28 au 30 nov. 2014

début vendredi 9h30  
fin dimanche 17h00

Lieu

« Notre-Dame de la  
Route »  
Villars-sur-Glâne/FR

## Objectif

A la fin du module, vous serez en mesure de :

- caractériser un conflit et l'appréhender dans son contexte
- identifier les parties prenantes à un conflit
- décrire les étapes du conflit
- utiliser des techniques simples d'analyse de conflits
- identifier des pistes de gestion et de résolution de conflits
- appliquer des outils d'intervention de base dans les situations conflictuelles

D'un point de vue personnel, vous serez en mesure d'analyser votre capacité personnelle de réaction face à l'interaction conflictuelle.

## Contenu thématique

- notion de conflits
- types de conflits
- manifestations et perceptions du conflit
- aspects positifs et négatifs du conflit
- cycle du conflit
- outils pour l'analyse de conflit
- méthodologie de gestion et résolution de conflit
- techniques de base de la médiation

Animation

Colette Bordigoni  
Claire Rinaldi  
Edith Favoreu

Date

13 au 14 déc. 2014

début samedi 9h30  
fin dimanche 17h00

Lieu

« Notre-Dame de la  
Route »  
Villars-sur-Glâne/FR

# Evaluation

Durant tout le parcours de formation et même après, différents types d'évaluation sont effectués.

## Evaluation des connaissances et savoir acquis

- permet aux participants d'examiner quelles sont les compétences nécessaires pour un engagement dans des actions de coopération au développement et quelles sont celles à acquérir.
- permet aux entités formatrices de connaître les compétences et motivations des éventuels candidats à un engagement dans la coopération au développement et de les soutenir dans leur démarche de préparation.

Se réalise tout au long du parcours de formation au travers de l'observation, de mises en situation, d'échanges, d'analyse et de réflexions.

« Ce n'est pas au cuisinier mais aux convives qu'il appartient d'apprécier la qualité du repas »

Aristote

## Evaluation de satisfaction

- donne l'opportunité aux participants de transmettre leur avis quant à la formation et à son déroulement.
- permet aux entités formatrices de connaître le degré de satisfaction des participants quant à l'atteinte des objectifs, l'action de formation, ses contenus, les intervenants, les conditions matérielles, etc., ceci dans le but d'améliorer leur travail.

Appliquée à la fin de chaque module de formation au travers d'un questionnaire d'appréciation ou par une dynamique participative évaluative.

## Evaluation des compétences et du processus formatif

- permet aux participants de connaître dans quelle mesure les compétences acquises en formation sont traduites en comportements professionnels dans les situations réelles de travail.
- permet aux entités formatrices de vérifier dans quelle mesure les thématiques abordées et les outils proposés sont pertinents et si des modifications sont à apporter à l'offre globale de formation.

Appliquée 9 à 12 mois après la fin du parcours de formation au travers d'un questionnaire évaluatif.

## Personnes de contact



Colette Bordigoni

Rue de la Gabelle 32, 1227 Carouge

☎ 079 766 53 29

[colette@bordigoni.org](mailto:colette@bordigoni.org)

[www.e-changer.ch](http://www.e-changer.ch)



Edith Favoreu

Bd du Pont d'Arve 16, 1205 Genève

☎ 076 679 24 16

[edith.kolo@eirenesuisse.ch](mailto:edith.kolo@eirenesuisse.ch)

[www.eirenesuisse.ch](http://www.eirenesuisse.ch)



Gerda Borgeaud

Ch. des Cèdres 5, 1004 Lausanne

☎ 021 643 73 73

[echange@dmr.ch](mailto:echange@dmr.ch)

[www.dmr.ch](http://www.dmr.ch)