



Enfant & Société

Thème : Education

Magazine

2ème Année de publication - 2ème édition - n°001 - du 1er septembre au 30 Novembre 2003 - Av. Colonel Ebeya n°7469 Commune de la Gombe Kinshasa/RDC - Prix 1500FC



EDUCATION POUR TOUS : ACCES - EQUITE - QUALITE

**Quelle politique
éducative pour la
RDC pendant la
période post-
conflits ?**

**Réinsertion scolaire et
sociale des enfants en
situation difficile : cas
des chegues et enfants
soldats**

**L'accompagnement d'un
enfant porteur de handicap:
éducation, santé mentale,
troubles spécifiques, et
envahissants du dévelop-
pement (autisme)**

B.P. 5374 KINSHASA 10, Tél : 0813330609 - 98227530 - 8805977 - 0818120594 - 5110122

E-mail : masiala1@yahoo.fr.

eed

Revue trimestrielle du Centre
Congolais de l'Enfant
et de la Famille (CCEF)

N°7469, Av. Colonel Ebeya, C/Gombe
B.P. 5374 Kinshasa 10
Stcl.: 8805977 - Voda. : 0818120594
E-mail : masiala1@yahoo.fr,
elukombo@yahoo.fr

Comité Directeur de rédaction

Editeur Administrateur Directeur Général
et Directeur de Publication
Prof André Masiala ma Solo



Directeur de Rédaction
Prof. Felly Lukiana Mabondo



Rédacteur en Chef
Prof. Gaby Mangu



Secrétaire de Rédaction
Franck Kangundu



Technicien Informatique
Prosper Muzinga Kapindi



Administratif et Financier
Emilie Lukombo Mundeke



Chargé relations publiques
T. Kanyinda Mueyema

Chauffeur : P. Tunguluka Yetokaka

Membres du Comité de Rédaction :

Mme : P. Gene, Lucien Tshimpumpu,
J. Izumbuir, F. Basele, Vakoko Nsonsa,
F. Kapongo, V. Ngoma, M. Koschorke,
B. Mopane, H. Mabetiteza, Pr. Tingu Yaba,
Prof. J. Masamba ma Mpolo



SOMMAIRE

⊖ La rentrée scolaire 2003-2004 sur fond de privation et de douleur

PP.9-10



⊖ L'éducation de la jeune fille en Rdc, un problème à résoudre

P.23-24



⊖ Les programmes de l'éducation nationale : base et condition d'un développement national durable

P.15-16



Editorial

Une éducation pourquoi faire?

Par le Prof. Masiala ma Solo



Pr. Masiala ma Solo

Le concept puis la pratique de l'éducation constituent une réalité vieille comme le monde. A un titre ou à un autre, tout le monde : théoricien, artisan, praticien, décideur et même victime, en sait quelque chose.

Cependant, ses succès et ses échecs, les problèmes et les défis qu'elle soulève, soit par rapport à la marche générale de l'histoire de l'humanité (industrialisation, mondialisation et globalisation), soit par rapport au développement endogène (l'homme à éduquer et un pays à développer) ont nécessité et réclament encore des réflexions et des ajustements à l'infini.

Quel type d'éducation pour quel type de femme et d'homme, et quel type de Nation, de pays, de monde à bâtir ?

Les systèmes éducatifs sont souvent prisonniers de l'équation : finalité et programme ; moyen et pression démographique, marché de l'emploi et degré de satisfaction et d'intégration du produit des systèmes éducatifs.

Toutefois, son caractère incontournable, son importance voire sa nécessité pour lutter contre les pires maladies de la pauvreté entendues l'analphabétisme, l'obscurantisme et l'ignorance d'un côté, et le souci d'accéder à la culture de la paix et aux valeurs universelles du respect des droits de l'homme et de la démocratie de l'autre côté, le monde entier a signé, ratifié la Convention relative aux droits de l'enfant. Ses articles 28 et 29 relèvent la nécessité et l'importance de l'éducation de base, entendue comme la satisfaction des besoins d'apprentissage pour la vie. Ces besoins englobent le

savoir, les compétences, les valeurs et les comportements qui permettent aux personnes de développer leurs facultés, de vivre et de travailler dans la dignité, de participer pleinement au développement et à l'amélioration de leur qualité de vie et de prendre des décisions en ayant accès à une information suffisante et de continuer à apprendre tout au long de leur vie.

De même, plusieurs forums, rencontres, conférences tant au niveau de l'ensemble de la communauté internationale (Jomption 1990, Dakar 2000, Lilongwe, Dar-es-Salam 2002) qu'au niveau national, (Conférence Nationale Souveraine 1992, Etats Généraux de l'éducation 1996) se sont tenus.

Malgré cela, de nombreuses questions se posent encore. Pour la République Démocratique du Congo, le présent numéro du Magazine «*Enfant & Société*» en évoque les brûlantes, à savoir : les programmes de l'éducation nationale : base et condition de tout développement national durable; la problématique de la validité des diplômes délivrés par les établissements d'enseignement supérieur et universitaire privé, l'éducation de la jeune fille en RDC, un problème à résoudre; quelle politique éducative pour la République Démocratique du Congo pendant la période post-conflits ? l'éducation pour tous; la réinsertion scolaire et sociale des enfants en situation difficile : cas des Chegués et enfants soldats; l'Université en Afrique : finalité et perspectives, l'accompagnement d'un enfant porteur de handicap : éducation, santé mentale, troubles spécifiques du développement (autisme); la rentrée scolaire 2003-2004 sur fond de privation et de douleur, le sport en milieu éducatif, écho d'ici et d'ailleurs comptent également parmi les préoccupations abordées dans ce numéro.

L'espace de ces quelques pages ne suffit pas pour effectuer un tour complet du système éducatif congolais surtout en cette période de post-conflits au cours de laquelle le pays et ses dirigeants se recherchent encore.

C'est pourquoi, les problèmes du partenariat éducatif, de la santé et l'hygiène scolaire et académique, de l'adéquation éducation et monde de l'emploi, de l'enseignement technique et professionnel et des milieux éducatifs n'ont pas été évoqués. Ils connaîtront, néanmoins, un traitement particulier dans les prochains numéros.

Il sied de rappeler que la volonté de l'Etat, pouvoir organisateur du système éducatif congolais, est celle d'organiser, d'animer un enseignement de développement et avant tout intégré. Cette volonté a toujours buté à l'épineuse réalité du financement de l'éducation en général et des contraintes culturelles essentiellement pour la jeune fille en particulier.

Le Président de la République, Chef de l'Etat et du Gouvernement, Le Général-Major Joseph Kabila, se soucie de l'avenir de son pays et croit fondamentalement que son développement intégral humain et durable n'est possible que par une bonne éducation et une éducation pour tous.

Il a poussé et contraint son imagination et a initié, voici trois éditions maintenant, la réalité " bourse et prix d'excellence " pour récompenser, encourager et inciter les méritants de l'Examen d'Etat et les meilleurs écoles. Malgré le débat que cela suscite, l'initiative est bien à propos.

Enfin, ce Magazine du Centre Congolais de l'Enfant et de la Famille publie, chaque trimestre, un numéro sur un thème différent. Le prochain traitera de la Famille et celui de mars, avril et mai abordera le problème de l'enfant et la santé... Il est ouvert aux contributions des personnes et des institutions qui ont l'enfant, la femme et la famille dans leurs missions.

Toutes les institutions et tous les regroupements du monde éducatif, notamment l'UNICEF, le FNUAF, l'UNESCO, RACEPT, l'ANCEFA et la FAPE trouveront l'écho de leurs préoccupations légendaires dans ce Magazine qui est le leur.

Pour mieux s'informer sur la situation des Enfants, lisez et faites lire votre Magazine «Enfant & Société»