



Organisation des Nations Unies pour
l'éducation, la science et la culture



Le bulletin d'information
du Secteur de l'éducation
de l'UNESCO

L'éducation AUJOURD'HUI

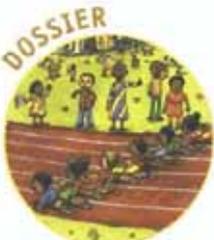
QUELLE ÉDUCATION POUR LES TOUT PETITS ?

AU SOMMAIRE

APPRENTISSAGES



renseignement
pour la liberté, p. 2



Petite enfance :
petits progrès, p. 4

ÉDUCATION POUR TOUS



Des artistes
pour l'école, p. 9



D'un continent à l'autre, p. 10

Les experts s'accordent sur les bienfaits de la protection et de l'éducation de la petite enfance. Mais, dans de nombreux pays, beaucoup d'enfants en sont exclus. De plus, les avis divergent quant à la pédagogie adaptée aux moins de six ans. Notre dossier fait le point.

ÉDITO

On me demande souvent pourquoi, après avoir fondé deux établissements d'enseignement supérieur et après avoir été sénateur, gouverneur adjoint et représentant au Congrès du Vermont, j'abandonne une situation confortable pour affronter les risques et les défis auxquels l'UNESCO et la planète doivent faire face. C'est simple. J'ai voulu me joindre à la croisade mondiale pour l'épanouissement de l'être humain par l'éducation, et la faire avancer sur la voie du succès.

L'instauration de la paix dans le monde passe par l'éducation pour tous. Pourquoi ? Parce que les opportunités offertes aux individus, la puissance économique et la stabilité sociale dépendent directement de la réussite dans le domaine de l'éducation. La marche vers un monde pacifié commence par l'éducation des centaines de millions de personnes qui ont besoin de savoir lire et écrire, d'acquérir des compétences professionnelles et de bénéficier d'une formation continue.

L'éducation a le pouvoir de transformer les individus comme les pays, parce qu'elle est à la source de l'égalité, de la compétence, de l'insertion sociale, de la stabilité économique et du progrès national.

J'ai consacré ma caméra à l'élaboration de programmes pédagogiques de qualité pour les plus démunis. À l'UNESCO, je peux participer à l'effort mondial visant à établir des programmes nationaux pour valoriser les ressources humaines et favoriser le développement durable.

Le Secteur de l'éducation deviendra plus efficace en collaborant avec d'autres partenaires et en privilégiant les résultats obtenus au niveau local. Je me réjouis de travailler avec les commissions nationales, les délégations permanentes, l'ONU, les organisations internationales et les ONG, afin de mettre en œuvre l'éducation pour tous, la Décennie des Nations Unies pour l'alphabétisation et la Décennie pour l'éducation en vue du développement durable, qui définissent nos engagements fondamentaux. Nous élaborerons des politiques adaptées et efficaces, et des programmes de qualité répondant aux besoins nationaux. Nous innoverons afin de résoudre les problèmes auxquels nous sommes confrontés. Nos critères seront l'efficacité et la qualité, non la tradition.

Comme me l'ont demandé le Conseil exécutif et le Directeur général de l'UNESCO, je vais définir un cadre directeur et un modèle de gestion des programmes ou l'accent sera mis sur la décentralisation et les résultats obtenus par la collaboration et le travail d'équipe. En conjuguant nos efforts, nous ouvrirons la voie à un monde pacifique où l'éducation pour tous sera une réalité.

Je suis impatient d'entreprendre cette tâche.

Peter Smith

Sous-Directeur général pour l'éducation