

BRACUDE

Base de Recherche – action pour la culture et le Développement
Réseau Sud-Nord Cultures et Développement

AV. MPOLO N° 10 B.P. 53

**E-mail : Bracude_interapodec@yahoo.fr
badikansumbu@yahoo.fr**

téléphone : 0819925547

MBANZA-NGUNGU/Bas-Congo

République Démocratique du Congo

SEMINAIRE INTERNATIONAL

**Sur la Promotion des Savoirs & Pratiques Populaires (SPP).
Dynamiques endogènes pour la réduction de la pauvreté au sein
des terroirs.**

DU 08 au 20 mai 2006

I. Une approche novatrice

Après tant d'année perdue pour le développement, un constat apparaît: les populations en milieu urbain et rural sont créatives, entreprenantes, se nourrissent des multiples dynamiques. En parallèle, de nombreuses institutions déploient avec forces des projets aux contours divers et cherchent à faire participer activement les populations. Mais, le feed back n'est pas toujours évident, les communautés participent déjà sans trompettes ni tambours à leurs propres initiatives au sein des dynamiques populaires.

D'autres part, il s'avère que beaucoup d'agence d'aide, organisme d'appui, etc., reconnaissent la vivacité de ces dynamiques populaires, mais éprouvent des difficultés pour travailler avec elles. Ils se posent les questions suivantes : Comment repérer ces dynamiques populaires? Comment les intégrer dans les rouages des financements, quelles stratégies adopter pour les promouvoir?

Il s'avère que les organismes de soutien (d'aide et d'appui) et d'autre part les organisations populaires n'utilisent pas le même langage. D'où la difficulté pour les seconds de partager leurs découvertes et de faire entendre leurs préoccupations pour qu'ils deviennent la base des projets de développement. En grande partie, les dynamiques populaires sont invisibles aux yeux des organismes de soutien, car elles échappent aux critères classiques de repérage.

En fait, chaque communauté humaine met en place des savoirs et pratiques qui sont soit issues de l'intérieur de la société, soit inspirés de l'extérieur de la société. Ces derniers font leurs preuves dans le fonctionnement de la société et constituent ainsi le socle sur lequel doit être bâti les apports dit « de développement » ou plus concrètement de réduction de la pauvreté.

La session sur la promotion des Savoirs & Pratiques Populaires donne les pistes de fonder les interventions sur ces dynamiques populaires de réduction de la pauvreté. Elle utilise une approche de la pédagogie par alternance. Alternant les observations sur le terrain et les analyses en salle.

II. Les objectifs de l'atelier de formation.

1. Objectif Global :

Former les acteurs de développement à l'analyse participative de la pauvreté et au renforcement des actions de transformation sociale endogènes et synergétiques de lutte contre la pauvreté dans un terroir.

2. Objectifs pédagogiques

Dans une session de douze jours, alternant la pratique terrain et l'analyse en groupe, les acteurs de développement participants deviendront capables de :

- Faire la lecture et comprendre des situations socio –agraires évolutives,
- Identifier, stimuler et accompagner des mécanismes d'innovations paysannes,
- Concevoir d'une manière participative un plan de développement local autour duquel les organismes d'appui sont en synergie avec les dynamiques des organisations de base,

3. Les orientations méthodologiques.

L'approche promotion des « SPP » vise à former les participants et de mettre en œuvre un diagnostic agro économique et socio anthropologique à l'échelle d'une petite région.

En liant différentes disciplines (agronomie, économie, étude de l'environnement, sociologie, anthropologie, etc.), l'approche conduit à aborder le milieu avec une vision holistique et non pas de manière morcelée. Ainsi, il permet à la fois de lier :

- dans une même problématique théorie et pratique. De cette manière, la compréhension et l'appropriation des concepts sont ainsi plus aisées et plus rapides,
- de construire des connaissances et non de digérer des savoirs. La priorité est donnée à l'observation des réalités de terrain, aux entretiens directs réalisés auprès des paysans et à la découverte des innovations pour la transformation sociale.
- de mieux s'imprégner des réalités du terrain, de manière à définir une intervention la plus que possible inscrit dans l'orbite de la dynamique locale et non en dehors des réalités du terrain.
- De laisser des traces dans le milieu de formation en impliquant une partie des paysans du terroir dans la session. Ainsi, la population se sent impliqués directement dans l'étude, elle devient partie prenante de l'étude, et ne se considère pas comme simple objet d'étude avec une attitude de spectateur.

Le déroulement de la méthode est progressif et suit la démarche scientifique de la recherche –action. A partir des questions que l'on pose au retour du terrain et après analyse des données, des hypothèses sont formulées. On tente, alors de les vérifier les jours suivants grâce à des nouvelles investigations sur le terrain.

L'approche privilégie la restitution, moment important au cours duquel les séminaristes présentent aux paysans la compréhension qu'ils ont du terroir. Cette étape est l'occasion de confronter les points de vue à travers des débats qui suivent la présentation des séminaristes. Elle offre également la possibilité de valider les informations recueillies, de confirmer ou infirmer certaines hypothèses de travail, de corriger les données erronées et d'apporter des précisions sur des points restés obscurs.

III. Le contenu du programme.

Le programme de formation est centré sur :

1. L'analyse du paysage et la caractérisation de zones homogènes,
2. Les dynamiques de transformation des communautés,
3. L'analyse épistémologique des approches de développement,
4. Les deux principales essences des projets : mission à réaliser ou processus de recherche – action.
5. La communication dans les projets de développement,
6. La conduite et accompagnement des groupes de recherche action paysanne.
7. L'élaboration et le suivi du Plan de Développement Local (PDL),
8. La capitalisation des expériences vécues.

IV. Public cible

1. Dirigeants des organisations de développement,
2. Responsables de programmes d'accompagnement des projets de développement,
3. Animateurs des organisations paysannes,
4. Consultant en développement

V. Les ressources humaines.

La coordination pédagogique est assurée par :

- NSUMBU BADIKA LUKAU,

Les facilitateurs sont :

NDAMBI NDOKI de la FAO/ Projet Champ Ecole Paysan.

Willy BIMPONDA de l'antenne Recherche - Développement de l'INERA.

Fidèle NTINU, de l'Institut Supérieur Pédagogique.

VI. Les frais de formation et modalités de règlement

Les frais de participation s'élève à 1.400 \$ par personne. Cette participation comprend les frais pédagogiques, la prise en charge et les déplacements durant le stage dans les conditions locales.

Elle ne comprend pas les frais de voyage entre la résidence du participant et le lieu de rassemblement (Kinshasa). Les candidats présenteront leur candidature sur la **fiche de candidature et d'inscription** disponible à la BRACUDE ou dans les bureaux de Christian Aid. Elles peuvent également être transmises par e-mail.

VII. Obligations des participants

En s'inscrivant au séminaire International sur les Savoirs & Pratiques Paysannes, les participants s'engagent à :

- assurer eux-mêmes le frais de voyage et de déplacement de leur domicile au centre Emmaüs à Kisantu. Néanmoins pour ceux qui vendront de l'étranger ou d'autres province un service d'accueil sera tenu à l'aéroport de N'djili (Kinshasa) si nous sommes prévenus du jour, heure et vol.
- souscrire, si nécessaire, une assurance maladie et risque accident ;
- régler les frais de participation,

VIII. Le cadre de formation

La formation se tiendra simultanément au Centre Emmaüs de Kisantu et dans les villages choisis dans la région.

IX. Date limite de la formation

La date de clôture des dépôts de candidature est fixée au 2 mai 2006.

FICHE D'INSCRIPTION

I. Identification du Candidat

1. Nom, postnom et prénom :
2. Sexe : Date de naissance :
3. Résidence (Ville, Pays) :
4. Téléphone : E-mail : Phonie :
5. Profil de formation :
 - a) Etudes professionnelles :
 - b) Etudes universitaires :
 - c) Autres :

II. Informations professionnelles :

1. Nom de l'organisme/projet :
2. Boîte postale : Ville : Pays :
3. Téléphone : E – mail :
4. Fonction dans l'institution :

III. Préoccupations professionnelles

(Décrivez en quelques lignes vos attentes par rapport au thème du séminaire atelier) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IV. Expériences connues

(Décrivez – nous succinctement les expériences du type Savoirs & Pratiques Populaires (innovations, pratiques courantes) dont vous avez pris connaissances dans un projet, programme ou au sein de votre terroir.

V. Engagement

Je m'inscris au séminaire en notant qu'avec les frais payés les organisateurs assurent les frais pédagogiques, la restauration et le logement. Les frais médicaux, les indemnités de poche, les assurances sont à la charge des participants.

Date et Signature :

Fiche à retourner avant le 02 mai 2006 à la BRACUDE .