

**UNIVERSITE PIERRE MENDES FRANCE  
(GRENOBLE II)**

**MEMOIRE DE DESS GDD  
(GESTION ET DYNAMISATION DU DÉVELOPPEMENT)**

**LES RESEAUX HUMAINS EN TANT QUE VECTEURS  
DE DEVELOPPEMENT :  
REFLEXION SUR DES PRATIQUES**

**PEREZ Paloma**

**SEPT 2004**

Enseignant encadrant : Monsieur Jean LAPEZE

---

**Groupe de Réalisations et d'Animation pour le développement (GRAD)  
228 rue du Manet, 74130, Bonneville (F) - [www.globenet.org/grad](http://www.globenet.org/grad)**

L'Université Pierre Mendès France de Grenoble n'entend donner aucune approbation ni improbation aux opinions émises dans les mémoires des candidats au DESS ; ces opinions doivent être considérées comme propres à leur auteur.

Le mémoire est un essai d'application des méthodes et outils acquis au cours de la formation. Il ne saurait donc être considéré comme un travail achevé auquel l'Université conférerait un label de qualité qui l'engagerait.

Ce travail est considéré a priori comme un document confidentiel qui ne saurait être diffusé qu'avec le double accord de son signataire et de l'entreprise concernée.

## **RESUME**

Le Groupe de Réalisations et d'Animation pour le Développement (GRAD), association de Solidarité Internationale française, s'appuie, depuis ses débuts, sur de multiples réseaux au Nord, au Sud et Nord-Sud.

La philosophie que ce type de relations entre partenaires implique aboutit à une question primordiale : Les réseaux humains sont-ils vecteurs de développement ?

Afin de tenter d'apporter une réponse à cette problématique, l'étude se penche, à l'aide d'exemples pratiques d'origines diverses, sur le mode de transmission de nouvelles idées, génératrices de développement, ainsi que sur l'influence que cela peut avoir au niveau du développement local, ou encore sur le rôle joué par ces réseaux dans la révolution actuelle de la gouvernance.

Car le réseau est vecteur d'échange humain depuis les origines de l'humanité, et contribue largement à des dynamiques de paix, de solidarité et de citoyenneté.

## SOMMAIRE

REMERCIEMENTS.....	1
INTRODUCTION.....	4
I. CADRE D'ETUDE ET PROBLEMATIQUE.....	5
A. Cadre d'étude.....	5
A.1. L'association.....	5
A.2. Le poste occupé.....	7
B. Problématique.....	8
B.1. Les réseaux.....	8
B.2. Le développement, mais quel développement ?.....	11
B.3. Le développement à travers les réseaux ? .....	14
C. La méthode de recherche.....	16
C.1. La limite du champ d'investigation.....	17
C. 2. La recherche documentaire.....	18
C. 3. L'élaboration d'outils d'analyse.....	19
C. 4. La collecte de données .....	20
II. DU CAPITAL HUMAIN ET SOCIAL A LA CAPITALISATION	
D'EXPERIENCES.....	23
A. Le capital humain et le capital social et leur rôle .....	23
A.1. Le capital humain.....	23
<i>Cas pratique n° 1 : Les réseaux d'échanges de savoirs.....</i>	<i>24</i>
A.2. Le capital social.....	25
A.3. La contagion des idées.....	27
<i>Cas pratique n° 2 : La vallée de l'Arve.....</i>	<i>28</i>

B. Le développement local.....	31
C. L'échange et la capitalisation d'expériences.....	35
C.1. Les échanges d'expériences.....	35
C.2. La capitalisation d'expériences.....	35
<i>Cas pratique n° 3 : Le réseau DPH.....</i>	<i>36</i>
<i>Cas pratique n° 4 : Le GRAD.....</i>	<i>42</i>
III. DES RESEAUX POUR CHANGER LE MONDE.....	47
A. Une nouvelle gouvernance grâce aux réseaux ?.....	47
A.1. Une nouvelle gouvernance.....	47
<i>Cas pratique n° 5 : Deux actions de réseaux de citoyens pour un autre monde.....</i>	<i>50</i>
A.2. La société civile.....	51
<i>Cas pratique n° 6 : « Agir Ici » pour le changement social.....</i>	<i>54</i>
A.3. La Citoyenneté.....	55
A.4. L'Education au Développement.....	57
<i>Cas pratique n° 7 : Les centre membres du réseau Ritimo.....</i>	<i>58</i>
<i>Cas pratique n° 8 : Des acteurs d'une autre relation d'aide au sein de l'IREL.....</i>	<i>60</i>
B. Les réseaux au sein de la coopération Nord-Sud.....	61
<i>Cas pratique n° 9 : Le GRAD au coeur d'un réseau de communicateurs</i> <i>et les éléments de sa démarche.....</i>	<i>62</i>
CONCLUSION.....	69
BIBLIOGRAPHIE.....	71
ANNEXES.....	74

## INTRODUCTION

Le Groupe de Réalisations et d'Animation pour le Développement (GRAD) est une association loi 1901 de Solidarité Internationale. Cette association travaillant avec de multiples partenaires au Nord et au Sud a, depuis sa fondation, appuyé son action par une dynamique constante de réseaux.

Outre la responsabilité du Centre de Documentation du GRAD, le poste occupé au sein de l'association concerne des tâches liées à d'autres projets de l'association, dont la participation à un certain nombre de réseaux : Réseau Ritimo, mais aussi réseau d'appui aux bibliothèques villageoises, réseau de capitalisation d'expériences au Sud, etc. (voir plus loin).

Ayant pu observer de près cette dynamique, on a aussi constaté comment le phénomène « réseau » bouleverse le paysage associatif depuis quelques années, et la question s'est posée de savoir quel est le rôle exact des réseaux pour le développement et pourquoi ces réseaux sont si importants dans des actions de ce type. Ceci dans le but d'apporter un appui théorique au travail effectué depuis des années par le GRAD, à travers un certain nombre d'exemples pratiques concernant le GRAD et des partenaires proches, et avec une vision évolutive et globale.

En premier lieu, il s'agit de cerner de façon plus précise le contexte de l'étude. Ensuite, nous verrons comment se met en place le mécanisme des réseaux qui aboutissent à une dynamique de développement. Pour finir, nous pourrions observer le rôle actuel joué par les réseaux dans l'évolution sociale et politique.

*N.B. : Ce document est volontairement imprimé en recto-verso, afin de permettre la mise en parallèle de la théorie et des cas pratiques qui s'y rapportent. De plus, le nombre de pages dépasse légèrement le maximum normalement stipulé et nous nous en excusons d'avance. Le sujet étant très dense, nous avons déjà réduit le texte initial autant que nous l'avons pu sans éliminer l'information indispensable..*