

Sur le thème du trimestre... (Suite)

(ATE) organisé par le projet FORTI (Formation au Travail Indépendant).

Dieter Gagel, Coopération Tuniso-Allemande

Référence Internet : <http://www.action-research.de/konzept-francais.htm>

>> Je participe, tu facilites. Guide méthodologique expliquant la Recherche Action Participative

A. Uwizeyimana, G. de Broqueville, R.Sibomana, AJE-ASMAE, Dakar, 2003.

>> La recherche-action au service de l'auto-développement

Rullanti, Giuseppe, Harmattan, Paris, 2005, 145 p.

Cote Cota : 116-RUL-r

>> Consolidation de la composante «Recherche-action en Milieu réel. La recherche par l'action, l'action par la recherche avec et par ceux et celles qui vivent le développement

Philippe DE LEENER, avec la participation de Alec BOUCHITTÉ, ENDA InterMondes, FiDA, 2005, 83 p.

Référence Internet : www.intermondes.org/IMG/pdf/Recherche.PICOFA._3_.pdf

>> Fundamentals of action research : reviews, critiques and new directions – (4 volumes)

Cooke, Bill / Wolfram Cox, Julie, Sage Publications, Londres, 2005, 346 p.

Cote Cota : 116-COO-f

>> We're too much in «To Do» mode: action research into supporting international NGOs to learn

Smit, Maaïke

INTRAC, Oxford, 2007
44 p.

Cote Cota : 116-SMI-w

>> Recherche-Action. De la formation du sujet aux démarches interdisciplinaires. Journée d'étude du 12 décembre 2008-Injep

(<http://recherche-action.fr/files/downloads/2010/10/formation-du-sujet.pdf>)

>> La recherche action au service des organisations paysannes et des communautés rurales africaines

Olivier Genard, Iles de Paix, août 2009, 86p

Référence Internet : <http://www.ilesdepaix.org/recherche-action.html>

>> Innover avec les acteurs du monde rural : la recherche-action en partenariat

Faure, Guy / Gasselin, P. / Triomphe, B. / Temple, L. / Hocde, Henri, Editions Quae / CTA / Presses Agronomiques de Gembloux, 2010, 221 p.

Cote Cota : 113-FAU-i

>> Cheminer ensemble dans la réalité complexe: La recherche-action intégrale et systémique

André Morin ; L'Harmattan, Paris 2010, 312 Pages.