

Genre et éducation

Une formation en ligne proposée par l'IHEID (Genève)

9 décembre 2010 – 13 avril 2011

Le Pôle genre et développement de l'Institut de hautes études internationales et du développement (IHEID, Genève, Suisse) et Espace Femmes International (EFI, Genève) proposent une formation en ligne (e-learning) en genre et développement avec le soutien de la Direction du développement et de la coopération suisse (DDC), de la Fédération genevoise de coopération (FGC) et des collectivités publiques genevoises, et de l'UNESCO.

Les institutions partenaires de la formation en Afrique de l'Ouest sont : à Bamako l'ISTA (Institut supérieur de technologies avancées), à Dakar l'IFAN (Institut fondamental d'Afrique noire) de l'Université Cheikh Anta Diop, et à Ouagadougou l'IPD/AOS (Institut panafricain pour le développement/Afrique de l'Ouest et Sahel).

Objectifs et contenus

Ce cours traite du thème genre et éducation. L'objet de cette formation est d'analyser la production et la reproduction des inégalités dans l'éducation et d'identifier les moyens de lutter contre ces inégalités. La formation encouragera l'adoption d'une posture réflexive. Les étudiants seront amenés à développer une posture critique face aux enjeux culturels et structurels, et à envisager l'intégration de la perspective de genre dans une démarche de transformation sociale. Des outils d'analyse pertinents pour la compréhension du champ de savoir et des pratiques en genre et développement dans l'éducation seront abordés et éclairés par diverses études de cas et expériences de terrain.

Au cours de la formation, les thèmes suivants seront successivement traités :

- Théories et concepts du genre, de l'approche genre et développement, de l'éducation
- Inégalités, genre et éducation
- Socialisation et éducation familiale
- Genre, éducation et droits
- Intégration du genre dans les cadres internationaux et les politiques d'éducation
- Éducation et formation des adultes à l'épreuve du genre
- Matériel didactique et curricula sensibles au genre
- Égalité de genre entre et parmi les apprenants et les enseignants des deux sexes
- Planification pour une éducation sensible au genre

Profil des participants

Cette formation s'adresse à des femmes et des hommes ayant une formation universitaire au minimum de niveau master et de préférence disposant d'une expérience de travail dans les institutions publiques ou privées/associatives et intervenant à un niveau local, régional ou national sur les problématiques d'éducation. Le public visé comprend prioritairement des personnes travaillant avec l'Afrique de l'Ouest, qu'elles soient basées sur place ou dans des pays européens.

Les candidats doivent avoir accès à un ordinateur, un bon accès à l'Internet (haut débit) et posséder les connaissances suffisantes des technologies de l'informatique et des nouvelles technologies de communication.

Toutes les candidatures seront étudiées par un comité de sélection qui procédera à un choix équilibré des candidatures féminines et masculines.

Les personnes qui seront retenues doivent s'engager à :

- suivre le cours dans son intégralité ;
- participer à toutes les activités en ligne avec les autres étudiants et les enseignantes ;
- fournir un minimum de 75 heures de travail (15 heures de travail en ligne, 20 heures de travail lors de l'atelier en présentiel, 40 heures de travail personnel) ;
- participer à la formation en présentiel (3 jours, entre les 10 et 23 février 2011, dans l'un des centres de présentiel) ;
- remettre un travail personnel dans les délais demandés ;
- respecter le règlement d'études de la formation.

Déroulement du module

La formation commencera le 9 décembre 2010 et de terminera le 13 avril 2011. Cette période inclut :

- 1 semaine d'introduction au cours
- 12 semaines de cours en ligne (avec lectures dirigées, participation aux échanges en ligne, exercices personnels)
- 3 jours d'atelier de formation en présentiel, à mi-parcours de la formation
- 2 semaines de finalisation d'un travail personnel et d'évaluation du cours.

Une coupure est prévue du 30 décembre au 6 janvier.

Pendant les 12 semaines de cours en ligne, les participants devront :

- fournir un travail de lecture régulier (articles, chapitres d'ouvrages, études de cas, visionnage de documents audiovisuels) ;
- participer à des discussions en ligne sur des thèmes proposés en lien avec les lectures ;
- faire des exercices pratiques, individuels ou en groupe, selon les consignes.

La formation s'appuiera sur des études de cas inspirées des contextes professionnels de chacun des étudiants. En fin de formation, les étudiants devront soumettre un travail personnel basé sur leur propre expérience.

En plus des séances en ligne, le programme comprend un atelier en présentiel dans l'un des quatre centres du programme (Bamako, Dakar, Genève et Ouagadougou). La participation à cet atelier est obligatoire. Il aura lieu entre le 10 et le 23 février 2011 (les dates définitives pour chaque centre seront déterminées prochainement). Les étudiants doivent signaler le choix de leur lieu de présentiel au moment de leur inscription.

Encadrement et évaluation

Durant toute la durée de la formation, les étudiants seront accompagnés en ligne par une équipe d'enseignantes spécialistes des questions de genre et développement. Chaque étudiant bénéficiera aussi d'un suivi personnalisé. Tous les échanges se feront en français. Tous les contenus du cours seront disponibles en ligne et sur des cédéroms qui seront distribués à chaque étudiant en début de formation. Un soutien technique sera possible dans les centres de présentiel pour résoudre d'éventuelles difficultés d'accès à Internet.

L'évaluation du travail des participants est basée sur :

- la participation aux forums et aux échanges personnels en ligne avec l'enseignante (assiduité, participation active et de qualité) : 30% de la note finale
- la participation active et de qualité au cours de l'atelier en présentiel : 20% de la note finale
- le travail personnel demandé : 50% de la note finale.

Dates

La formation se déroulera du 9 décembre 2010 au 13 avril 2011.

La date limite de dépôt des candidatures est fixée au 15 septembre 2010.

Les candidats pré-sélectionnés seront informés au plus tard le 30 septembre 2010.

Les candidats pré-sélectionnés devront confirmer leur acceptation de l'offre de participation au plus tard le 10 octobre 2010 et préciser alors les modalités de leur prise en charge financière.

La sélection définitive sera annoncée le 15 octobre 2010.

Frais de participation

- Pour les participants basés au Nord ou appartenant à une institution de coopération internationale ou bilatérale, ou bénéficiant du financement de l'une de ces institutions, le montant des frais de formation est de CHF 750.
- Pour les autres participants, le montant des frais de formation est de CHF 250.

Les frais de déplacement et d'hébergement sur les lieux du présentiel sont à la charge des participants ou de leur institution.

Le paiement des frais sera exigé avant le 15 novembre par des modalités qui seront indiquées aux candidats retenus.

Attestation

Au terme du module, une attestation de participation sera remise par le Pôle genre et développement de l'Institut de hautes études internationales et du développement (IHEID) sur la base de la participation effective au cours et de la remise des travaux personnels.

**Pour vous inscrire à cette formation,
veuillez remplir le formulaire ci-joint et nous le renvoyer
au plus tard le 15 septembre 2010.**

L'Institut de hautes études internationales et du développement, <http://graduateinstitute.ch>

L'IHEID est un institut d'enseignement supérieur et de recherche basé à Genève (Suisse) dont la mission est d'offrir une analyse indépendante et rigoureuse des grands enjeux actuels et émergents du monde contemporain, avec le souci de promouvoir la coopération internationale et d'apporter une contribution académique au développement de sociétés moins favorisées.

Pôle genre et développement, <http://graduateinstitute.ch/genre>

Au sein de l'IHEID, le Pôle genre et développement vise à renforcer les compétences en genre et développement en offrant des ressources en matière de formation, de recherche, de débat et de théorisation pour aider à la prise en compte de la perspective de genre dans les politiques et les programmes de développement, tout particulièrement dans le monde francophone.

Responsable du projet : Christine Verschuur

Coordinatrice pédagogique : Claudy Vouhé

Administratrice : Emmanuelle Chauvet

Contact : emmanuelle.chauvet@graduateinstitute.ch

Formation en ligne
Genre et éducation
9 décembre 2010 – 13 avril 2011

1. Nom :
2. Prénom :
3. Sexe :
4. Âge :
5. Adresse postale (rue et/ou boîte postale, ville, pays) :
6. Email :
7. Téléphone (fixe et portable) :
8. Fax :
9. Études et diplômes :
10. Si vous avez rédigé un mémoire ou une thèse de doctorat, sur quel thème portait ce travail ?
11. Quelle est votre expérience professionnelle (choisir parmi les expériences les plus « pertinentes ») ?
12. Quelle est votre fonction actuelle, et quel est votre employeur actuel si c'est pertinent ?
13. Quelle est votre pratique professionnelle dans le domaine du genre ?
14. Avez-vous une pratique associative ou politique liée au genre ?
15. Pourquoi l'approche genre vous intéresse-t-elle, personnellement et/ou professionnellement ?
16. Votre employeur souhaite-t-il que vous soyez formé en genre ? Si oui, pourquoi ?
17. Avez-vous déjà suivi des formations en genre ? Si oui, précisez-en la durée et le contenu.
18. Avez-vous écrit sur le genre ?
19. Avez-vous déjà suivi des formations par Internet (e-learning) ?
20. Avez-vous une expérience de formateur ou de formatrice (dans quelque domaine que ce soit) ?
21. Quel est votre niveau de connaissance de l'utilisation d'Internet ?
22. Aurez-vous accès à un ordinateur, à une connexion à haut débit (ADSL) et à un lecteur de cédérom et de DVD pendant la formation ? Où utilisez-vous Internet (cybercafé, bureau, à la maison) ?
23. Pourrez-vous vous libérer de vos obligations professionnelles et/ou familiales pour fournir les 75 heures de travail (minimum) nécessaires à la formation ?*

24. Serez-vous libre entre le 10 et le 23 février 2011 pour participer à un atelier de 3 jours en présence des enseignantes et des autres étudiants de votre groupe à Bamako, Dakar, Genève ou Ouagadougou ?*

25. Si oui, précisez dans quelle ville vous souhaiteriez participer au présentiel.

26. Vos frais de participation au présentiel seront-ils pris en charge par une institution (votre employeur ou une autre institution) ? Si oui, laquelle ?*

27. Vos frais de formation (CHF 750 ou CHF 250, voir le détail des coûts dans l'annonce ci-jointe) seront-ils pris en charge par une institution ? Si oui, laquelle ?*

* Si vous souhaitez négocier un aménagement de votre temps de travail et/ou déposer une demande de prise en charge auprès de votre institution/employeur (ou d'un autre bailleur de fonds), nous pouvons vous fournir des informations complémentaires sur la formation pour vous aider. En revanche, nous ne ferons pas de demande de prise en charge en votre nom.

PS : Les candidats pré-sélectionnés devront nous envoyer un curriculum vitae.

Merci de répondre directement dans le texte et de renvoyer le questionnaire rempli à :
emmanuelle.chauvet@graduateinstitute.ch