

### Asie-Pacifique

Abritant quatre milliards de personnes ou 60 pour cent de la population mondiale, l'Asie-Pacifique se caractérise par la richesse de son héritage culturel et linguistique. Ses pays constitutifs sont définis tant par leurs différences et disparités que par l'espace géographique qu'ils partagent. A titre d'exemple, plus de 3 500 langues sont parlées dans cette région.

C'est en Asie que se situent cinq des 9 pays en développement les plus peuplés du monde : le Bangladesh, la Chine, l'Inde, l'Indonésie et le Pakistan. Selon le Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2008, tandis que le taux d'alphabétisme des adultes pour la sous-région d'Asie centrale était de 99 pour cent entre 1995 et 2004, il n'atteignait que 60 pour cent en Asie du Sud où vit la moitié des adultes analphabètes du monde, à savoir quelque 388 millions de personnes. La disparité entre les sexes demeure également un problème persistant étant donné que sur les 124 millions d'adultes en Asie orientale dépourvus des compétences de littératie et numératie, 71 pour cent sont des femmes.

Les migrations et les déplacements de population, la diversité des langues et les restructurations économiques consacrant le passage de l'agriculture à l'industrie et aux services, ainsi que l'évolution rapide des marchés du travail rendent encore plus pressants les besoins sociaux et individuels d'apprendre et d'améliorer ses compétences professionnelles. La mondialisation et l'économie du savoir exercent une forte pression sur les populations pour qu'elles s'adaptent à leurs nouveaux environnements professionnels. La proportion de personnes âgées, en retraite ou semi-retraitées étant en augmentation, en particulier en Asie centrale et orientale et dans les pays développés de la région, l'apprentissage tout au long de la vie pour les groupes plus âgés revêt une importance accrue.

Les progrès réalisés en alphabétisation des adultes dans la région ont été plus rapides que partout ailleurs. La Chine a enregistré le plus grand succès dans l'augmentation des taux d'alphabétisme des adultes – l'éducation rurale à distance a été l'une des approches réussies de promotion de l'éducation des adultes. La Mission nationale pour l'alphabétisation de l'Inde a également exercé une action sur les populations rurales. Des centres de recherche communautaires – une approche populaire qui mise sur l'appropriation par la communauté et relie l'alphabétisation aux activités génératrices de revenus – sont un phénomène répandu dans quelques pays de la région. L'apprentissage tout au long de la vie a été intégré aux politiques et législations nationales dans quelques pays (par ex. la République de Corée, la Thaïlande et le Japon), mais la majorité des Etats de la région n'ont toujours pas de politiques qui conçoivent l'apprentissage des adultes comme un domaine vaste, inclusif et aux multiples facettes.

Le document final de la Conférence régionale d'Asie-Pacifique en préparation de CONFITEA VI appelle à la création d'un organisme national de haut niveau sous la forme d'un Conseil ou d'une Commission pour l'éducation des adultes et l'apprentissage tout au long de la vie dans le but de mobiliser et de coordonner les efforts de toutes les parties prenantes dans le domaine de l'apprentissage et de l'éducation des adultes. Il y est demandé aux gouvernements de renouveler leur engagement pris lors de CONFITEA V d'allouer 6 pour cent de leur PNB à l'éducation et au moins 6 pour cent du budget de l'éducation à l'éducation des adultes et à l'apprentissage tout au long de la vie.

Conseil de coordination municipal pour l'alphabétisation, municipalité d'Agoo, Philippines



Le Prix UNESCO-Confucius d'alphabétisation 2009 a été décerné au Conseil de coordination municipal pour l'alphabétisation, municipalité d'Agoo, La Union, aux Philippines, en récompense de son Programme d'éducation continue et d'apprentissage tout au long de la vie. Ce programme offre une large gamme de possibilités d'éducation et d'apprentissage à la population dans son ensemble, y compris aux personnes les plus nécessiteuses. Le rôle dirigeant qu'assume cet organisme dans la coordination des activités constitue un facteur clé dans l'éradication de l'analphabétisme et dans l'appui apporté à l'apprentissage tout au long de la vie au sein des 49 villages de la région. De nombreux programmes sont réalisés dans les quatre centres communautaires d'apprentissage qui couvrent la région. Des enseignants itinérants et des bibliothèques mobiles garantissent que les populations difficiles à atteindre puissent tout de même l'être.

Les services fournis comprennent des programmes d'alphabétisation et de post-alphabétisation, des bourses pour les enfants doués qui, à défaut, ne seraient pas en mesure de poursuivre leurs études et des programmes générateurs de revenus allant de la soudure aux massages thérapeutiques en passant par plusieurs métiers d'artisanat indigène. L'éducation et l'apprentissage comprennent également le soin et l'éducation des enfants, l'hygiène et la prévention des maladies contagieuses. Les agriculteurs entreprennent des activités de renforcement des capacités leur permettant d'accroître leurs rendement et revenu. Les enseignants et les travailleurs municipaux sont encouragés à améliorer leurs compétences, notamment en matière d'informatique.

La vision holistique du programme se manifeste à travers les six matières d'apprentissage au sein du Sous-Programme d'Accréditation et d'Équivalence, à savoir les compétences de communication ; la pensée critique et la résolution de problèmes ; l'utilisation durable des ressources et la productivité ; l'auto-développement, le sens communautaire et l'expansion de sa propre vision du monde. La pluralité du programme reflète la diversité de ses sources de financement. La municipalité d'Agoo coordonne les activités de nombreuses agences nationales et organisations non-gouvernementales : des agences locales, provinciales et nationales fournissent 50 % du financement, une douzaine d'ONG 25 %, les donateurs comptent pour 20 % et le secteur privé représente 5 %. Cette multiplicité de sources témoigne du soutien de toutes les parties prenantes et contribue à la pérennité du projet.