

## Offre pour l'école

### Mon village entre vergers et colonies d'hirondelles

Projet de classe | Cycle 2 | Education en vue d'un développement durable

Est-ce que mon quartier a évolué ces 60 dernières années? Des hirondelles nichent-elles dans mon village? Y-a-t-il des vergers à proximité? Autant de questions que peuvent se poser les élèves souhaitant participer à la 4e édition du projet pédagogique «Graine de chercheur au village». Entre culture et nature, le *Parc régional Chasseral* invite les classes (5e à 8e HarmoS du Parc) à découvrir pendant l'année scolaire 2013-14 l'interdépendance entre milieu et activité humaine, à mener une démarche scientifique en lien avec le PER. Le sens de la citoyenneté sera stimulé, puisque le travail mené par la classe est remis aux autorités locales.

[> plus](#)

### Apprendre à gérer durablement son coin de forêt

Projet de classe | Cycles 2 à 3 | Education à l'environnement

Piocher, creuser, retourner la terre de ses mains et planter des arbres afin qu'ils aient suffisamment de lumière et soient en forme dans 50 ans. Mais aussi découvrir la nature, jouer ou apprendre les maths ou le français? Ces sont quelques-unes des activités que vos élèves pourront expérimenter dans une forêt proche de l'école en participant au projet «L'univers du forestier» proposé par *SIL VIVA*. Avec le garde forestier de la région, les élèves planifient et réalisent les travaux dans la parcelle dont ils ont la responsabilité durant deux à trois ans. Ils vivent ainsi la forêt et ses fonctions tout au long des saisons et éprouvent directement le sens d'une exploitation durable de la forêt.

[> plus](#)

### Une semaine au cœur du pouvoir

Projet de classe | Cycle 3 | Education à la citoyenneté

Le projet «Ecoles à Berne» propose aux classes (8e à 10e HarmoS) de toutes les régions linguistiques de se donner rendez-vous dans la Berne fédérale pour vivre, pendant une semaine, l'actualité politique nationale. Grâce à un jeu de simulation, les jeunes prendront le rôle d'une Conseillère ou d'un Conseiller national – et comprendront ainsi que la démocratie ne peut fonctionner que si les personnes qui habitent ce pays y participent activement. Durant leur séjour à Berne, les élèves auront l'occasion de consolider et d'approfondir les bases du système politique suisse, acquises auparavant en classe. Des places sont encore libres pour les semaines-projet en 2014.

[> plus](#)

### Mobilité et énergie dans une salle de classe sur les rails

Animation | Cycles 2 à 3 | Education à l'environnement

Quel est mon comportement vis-à-vis de la mobilité? Comment puis-je économiser l'énergie? Comment bien se comporter dans les transports publics? Ce sont quelques questions qui seront abordées dans le train école des CFF. L'exposition, installée dans cinq wagons et encadrée par une équipe d'animateurs, informe et sensibilise les élèves (7e à 11e HarmoS) sur des thèmes relatifs à l'utilisation durable de l'énergie et à la mobilité dans un environnement qui fait la part belle à la pratique et à l'expérience. Le programme de la tournée indique quand le train école est dans votre région et permet de réserver une visite gratuite (trajet aller-retour entre l'école et le train aussi gratuit).

[> plus](#)

## **La nature ouvre ses portes**

Manifestation | Cycles 1 à 3 | Education à l'environnement

En Suisse, une trentaine de centres sensibilisent chaque année près de 200 000 visiteurs à la (bio)diversité de la nature en Suisse. Les 24-25 août 2013, dans le cadre des journées des centres nature, nombre d'entre eux ouvrent leurs portes gratuitement au public et proposent des animations particulières – visites guidées, conférences, jeux, sentiers didactiques ou expositions. Fréquentés par des centaines de classes, les centres nature assurent une importante mission pour apprendre le fonctionnement de notre environnement. La vie des eaux, forêts, fleurs et animaux y sont expliqués de manière simple, mais rigoureuse. Chacun peut y profiter de la qualité des spécialistes et guides présents. Une excellente occasion pour joindre l'utile à l'agréable.

[> plus](#)

## **Dossier sur le défi de l'enseignement des changements climatiques**

Dossier | Cycles 1 à 3 | Education en vue d'un développement durable

Le dossier de juin de *L'Editeur* est consacré au traitement et à l'enseignement des changements climatiques en classe. André Giordan trouve pertinent d'aborder une question «vive» d'actualité pour fonder une EDD en classe. Il prône le renouvellement des pratiques pédagogiques et l'introduction d'une démarche fondamentale pour comprendre le monde actuel: la pragmatique. Nicolas Perrin, dans un entretien avec Pierre Varcher, tente quant à lui de dessiner les contours de l'enseignement des changements climatiques en s'appuyant sur ce qui est proposé dans le PER - notamment dans la Formation générale et au sein de la géographie – et en partant de ce que l'élève peut maîtriser. En conclusion du dossier, une enseignante témoigne du dispositif qu'elle a mis en place pour amener ses élèves à argumenter sur des sujets qui touchent au développement durable.

[> plus](#)

## **Formation à la résolution non-violente des conflits**

Formation | Enseignants | Education à la citoyenneté

Le programme 2013-14 de formation à la résolution non-violente des conflits du *CENAC* est composé de 9 modules comme «Les conflits de valeur et de culture» ou «La négociation coopérative» et débute en septembre. Il s'adresse aux acteurs associatifs, aux personnes travaillant dans l'enseignement, l'éducation ou la santé qui y apportent leurs situations vécues. Les formations se présentent sous la forme d'ateliers d'expérimentation : les animateurs recourent à des méthodes de travail participatives (jeux de rôle, travaux de groupe, jeux symboliques, théâtre-forum, théâtre-images).

[> plus](#)

## **Atelier pour le climat**

Concours | Secondaire 2 prof. | Education en vue d'un développement durable

Comment contribuer concrètement à la réduction des émissions de CO2 ou à l'amélioration du rendement énergétique des installations au cours de son apprentissage? Avec le concours «Atelier pour le climat», la fondation *myclimate* invite les apprentis des écoles et entreprises suisses à mettre en œuvre leurs propres projets dans les domaines des économies d'énergie, de l'efficacité énergétique ou des énergies renouvelables. Grâce à leurs connaissances du métier, les apprentis imaginent des applications techniques innovantes et facilement réalisables. Ils développent ainsi leur propre capacité d'agir, renforcent leurs compétences de management de projets et acquièrent une expérience précieuse dans le domaine des «cleantech». Délai d'inscription mars 2014.

[> plus](#)

## Offre pour les acteurs EDD

### Apprendre par et avec les arbres

Manifestation | Education à l'environnement

Quels sont les facteurs qui influencent le développement de l'être humain? Quelles phases de croissance des arbres sont décisives pour permettre leur bon développement? Quel rôle joue le séjour dans la nature sur la neurologie des enfants? L'enseignement dans la nature comporte-t-il véritablement une plus-value? Le 13 septembre, la journée d'échange de *SILVIVA* cherchera à répondre à ces questions et à réfléchir aux points communs que les arbres partagent avec les humains. Les ateliers proposeront des conseils pratiques et des idées nouvelles sur l'application concrète du thème de l'arbre.

[> plus](#)

### La génération de l'espoir

Dossier | Education à l'environnement

Trois jeunes adultes s'engagent plus que la moyenne en faveur de la nature. Est-ce une coïncidence? Non. Une [étude récente](#) des Hautes écoles pédagogiques des Grisons et de Thurgovie montre comment les enfants deviennent des adultes soucieux de l'environnement. La seule transmission du savoir ne suffit pas. Un lien émotionnel avec la nature, des expériences dans le terrain et des modèles authentiques et convaincants (parents ou autres personnes proches) sont également nécessaires. «Une attitude positive envers la nature influence davantage nos actes que des connaissances acquises, p. ex. l'influence néfaste du CO2 sur l'atmosphère» confirme Florian Kaiser, professeur de psychologie sociale et de la personnalité à l'Université de Magdebourg.

[> plus](#)

### Animation en plein air, théorie et pratique

Formation | Education en vue d'un développement durable

Le cours «Animation en plein air» proposé par *Agridea* s'adresse à toute personne (enseignant, animateur, ...) souhaitant se perfectionner dans l'animation de groupes dans la nature ou en ville. Les participants acquièrent des techniques de pédagogie active, développent des animations, apprennent à transmettre des savoirs de manière ludique et concrète, pratiquent les outils qu'ils utiliseront ensuite avec leurs publics. Les enseignants trouveront là une opportunité de pratiquer des démarches applicables lors de sorties avec leurs élèves, offrant des alternatives motivantes pour travailler les objectifs d'apprentissage du Plan d'Etudes Romand (PER). Ce cours entre également dans le cursus du brevet fédéral d'Accompagnateur de randonnée et du diplôme de Guide-interprète du patrimoine.

[> plus](#)

## Agenda

Date / Lieu	Manifestation	Type d'offre	Public	Organisateur
09- 20.09.2013 Lac de Gruyère	<a href="#">Formation Au fil de l'eau</a>	Formation	Enseignants	WWF Suisse
18.09.2013 Lausanne	<a href="#">Comment la prévention des addictions s'inscrit dans la promotion de la santé à l'école?</a>	Journée d'études	Enseignants, directions établ.	RADIX & Réseau Suisse d'Ecoles en Santé
31.10.2013 Bienne	<a href="#">jeConsomme - Enfants et jeunes face à l'argent et à la consommation?</a>	Séminaire	Acteurs EDD, directions établ.	CFEJ

**Impressum**

news21 paraît mensuellement et rend compte de l'actualité en Education en vue d'un développement durable et de ses différentes entrées thématiques.

Rédaction Ramon Martos | [ramon.martos@education21.ch](mailto:ramon.martos@education21.ch)

Pour s'abonner, cliquer à [cette adresse](#). Pour de désabonner cliquer [ici](#).

éducation21

Monbijoustrasse 31 | CH 3001 Berne

T +41 31 321 00 21

[www.education21.ch](http://www.education21.ch) | [info@education21.ch](mailto:info@education21.ch)