

Communication et Pouvoir: Ressources pour les praticiens

Communication et Pouvoir est un assemblage de ressources internationales pour les praticiens, qui rassemble des idées et expériences pratiques venant des personnes utilisant l'approche Reflect à travers le monde. L'assemblage cherche à couvrir différents éléments de communication: le mot écrit, le mot parlé, les chiffres et les images.



Production de budgets alternatifs

Pourquoi?

Les statistiques constituent un très puissant outil de campagne – et peuvent être utilisées pour appuyer les demandes qu'un groupe essaie d'atteindre en démontrant un point de vue particulier ou la réalité sur le terrain. En progressant dans le processus de production de leurs propres statistiques, il est plus probable que les participants seraient capables d'analyser de façon critique d'autres en réduisant de ce fait les maths écrites.

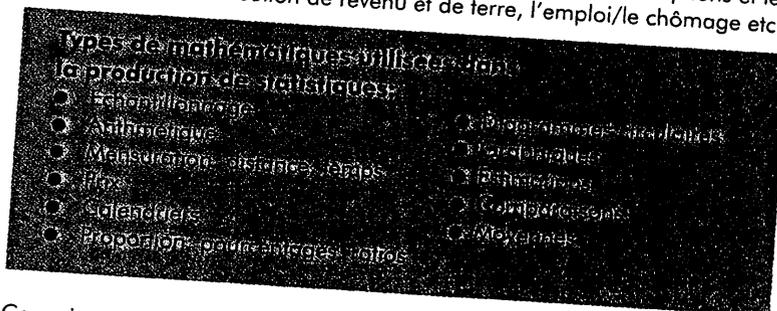
Quand?

Chaque fois que c'est important pour la discussion – les participants devraient pouvoir lire et écrire les chiffres. Les statistiques peuvent être produites en tant que moyen de renforcement de la compréhension d'une question par le groupe ou en tant que moyen d'influence des statistiques externes s'ils pensent que ceux-ci ne dépeignent pas précisément la réalité.

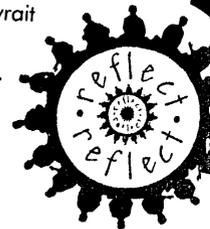
Comment?

Parce que beaucoup de graphiques sont sur le point d'enregistrer la réalité locale, ils sont le parfait point de départ pour la production de statistiques. Par exemple:

- Une **carte** pourrait être utilisée pour collecter les informations liées au: nombre de maisons dans la zone, la population locale – déséquilibrée par le facteur du genre, l'ethnie, l'âge ou tout autre facteur important – les services locaux, la propriété terrienne, la dimension des terres etc.,
- Un **calendrier** pourrait être utilisé pour collecter les informations statistiques sur les questions liées aux domaines de la santé, de la charge de travail lié au genre, du travail saisonnier ou des variations temporaires;
- Une **matrice** pourrait montrer les informations sur les inscriptions et les abandons scolaires, la distribution de revenu et de terre, l'emploi/le chômage etc.



Ceux-ci sont juste quelques exemples; il y a beaucoup d'autres moyens que ceux ci et on peut utiliser d'autres graphiques pour produire les statistiques. Toutefois, on ne devrait pas utiliser les graphiques simplement comme moyen de production de données – le processus de création de graphique doit être participatif et évoquer la discussion.



...quelles statistiques: Le but de la collecte de données (par exemple, pour faire pression sur le gouvernement local) va affecter le type de données collectées et la façon dont c'est rassemblé.

...une recherche plus grande: Il pourrait être nécessaire de collecter les informations venant des gens dans toute la communauté. Le groupe Reflect pourrait décider de collecter les informations, faisant la collecte des données nécessaires. De cette façon, les participants deviennent des chercheurs, faisant la collecte des données pour compiler les statistiques. Dans d'autres cas, on pourrait avoir besoin d'informations plus précises, par exemple à travers la mensuration des terres ou le calcul exact du profit tiré de la récolte, etc.

...La décision des catégories: On peut adapter les graphiques pour aider à clarifier les informations supplémentaires requises. Par exemple, on peut utiliser une matrice de préférence pour décider des catégories à inclure. Les membres du groupe pourraient discuter des différentes catégories et puis, en utilisant la structure de la matrice de préférence, voter les catégories qui sont les plus utiles ou démontrer de la façon la plus forte le point par lequel ils essaient de passer.

...La présentation des résultats: Les décisions sur la façon de présenter les informations vont dépendre du but visé. Par exemple, si on cherche à influencer les membres de la communauté locale, le mieux pourrait être de faire cela à travers un poster ou un jeu de rôle. Si c'est un corps de gouvernement officiel, une série de tableaux ou de graphiques dans un rapport pourrait être plus effective. Il est aussi utile de réfléchir sur ce que d'autres matériels (que ce soit des documents, des photos ou de l'audio visuel) pourraient illustrer et expliquer les statistiques ou tout travail de suivi qui pourrait renforcer leur impact.

Exemples venant de la pratique: Dans un atelier au **Mozambique**, un groupe a examiné toutes les différentes statistiques qu'il a pu collecter et qui peuvent être importantes pour l'éducation. En utilisant les différents graphiques, ils ont montré comment ils pourraient collecter une suite diverse de statistiques. Ceci était basé sur les informations de la famille et de la communauté (par exemple la dimension de la famille, les infrastructures disponibles de la famille, la dimension des classes, les qualifications des enseignants etc.). On utilisait ces activités pour prendre les décisions à propos des priorités éducationnelles et influencer les organisations locales dans la façon dont elles distribuaient leurs fonds.

Au Bangladesh, un cercle Reflect a utilisé une matrice pour suivre les salaires journaliers pour des boulots différents et des personnes différentes (hommes, femmes et enfants). Le cercle a utilisé comme une évidence le fait que le salaire minimum national ne soit pas atteint.

Comme autres idées pour l'utilisation des statistiques, on avait:

- Les différents groupes minoritaires et leurs avantages
- Les différentes manières de paiement de services: par exemple, comment le riche bénéficie du débit direct et le pauvre dépense plus (comme proportion de leur dépense et littéralement à cause du moyen de paiement) sur le gaz, l'eau, l'électricité etc.

Informations supplémentaires:

L'idée de défier officiellement les statistiques produites avec les informations supplémentaires n'est pas seulement sur la production de statistiques alternatives mais aussi sur le fait de montrer comment les statistiques peuvent être plus qualitatives/présentées de façons différentes – et en soulignant l'importance des testimoniales individuelles etc. Par exemple, les visualisations de la MARP peuvent être utilisées directement pour présenter les statistiques tels que les diagrammes circulaires au lieu des pourcentages. Il est important d'utiliser les techniques avec lesquelles les gens sont familiers car cela va améliorer leur compréhension des informations qu'ils produisent. Toutefois, il est important de tisser des liens entre les visuels de la MARP et les statistiques officielles pour augmenter le nombre de personnes susceptibles de pouvoir s'engager avec eux.

Les statistiques peuvent aussi être très utiles pour le suivi – soit pour tenir les corps officiels responsables de convenir sur les cibles ou de suivre dans un même groupe son propre progrès contre les indicateurs convenus de façon collective.

Au cas où vous voudriez en recevoir une copie, veuillez contacter Egigayehu Summers à ActionAid UK, Email: summers@actionaid.org.uk