

Dans les locaux de l'Inter-Réseaux (32 rue le Peletier 75009 Paris)

Mardi 22 mai 2001

de 16 à 18 h

avec **Etienne BEAUDOUX**

autour de

« Accompagner les ruraux dans leurs projets »

Orientations méthodologiques à partir de situations en Afrique subsaharienne

L'harmattan juillet 2000

Photo de couverture de Gilles Coulon et dessins de Thomas Schmutz

130 francs

« les projets concernés ici sont ceux des paysans et autres entrepreneurs ruraux, qui partent d'un rêve, d'une envie pour devenir réalité.

Le « programme d'accompagnement » qui est le cœur de cet ouvrage est un ensemble d'appuis organisés pour aider à la réalisation de ces projets.

Cela suppose des moyens techniques et financiers, mais aussi une stratégie d'accompagnement appropriée conduite avec des techniciens-conseillers et aussi avec des responsables professionnels (les accompagnants).

Ce livre est destiné à tous ceux qui, à titre professionnel ou militant, pratiquent l'accompagnement de ruraux »

Extrait de la présentation page de verso

Après une présentation rapide de l'ouvrage et l'expression des points de vue et commentaires de lecteurs, l'auteur vous propose d'engager la discussion sur les trois points suivants :

1. L'accompagnement ? depuis vingt ans on a beaucoup mis l'accent dans les débats sur la vulgarisation et le conseil agricole, sur le diagnostic et la participation, mais la réflexion sur les stratégies d'accompagnement a été peu présente dans nos débats. C'est le corps du livre. Est ce une piste de travail pertinente ? à quelles conditions ?
2. Les techniciens et responsables professionnels africains ont besoin d'outils pour agir ? ce livre veut être une contribution parmi d'autres. Quels autres types d'outils faudrait il leur diffuser ? sous quelles formes ?
3. Tout le monde sait les difficultés d'accès des destinataires potentiels à ce type d'ouvrage : le nombre limité de librairies en Afrique, les prix exorbitants par rapport à leur budget. Quelles initiatives prendre auprès des éditeurs et des bailleurs de fonds ?