

Informa



NUMÉRO DU MILLÉNAIRE

INNOVATION

BUREAU INTERNATIONAL D'ÉDUCATION
CASE POSTALE 199
CH-1211 GENÈVE 20

en éducation

LE BIE DE L'AN 2000

Pendant l'an 2000, le BIE s'efforcera d'adapter les contenus de l'éducation aux défis du XXI^e siècle. Son premier objectif sera le renforcement des capacités dans le domaine de la modification du programme d'enseignement. Il se propose d'atteindre cet objectif par le biais de quatre activités principales :

- Observer les structures, les contenus et les méthodes de l'éducation.
- Promouvoir le dialogue concernant les politiques éducatives.
- Contribuer au renforcement des capacités aux niveaux national, sous-régional et régional.
- Diffuser l'information à travers les publications et le site sur l'Internet.

Dans ce numéro

Ce numéro sera principalement consacré à la nouvelle initiative du BIE concernant les programmes régionaux pour le renouvellement du curriculum :

- Nous annonçons, dans l'encadré de cette page, le lancement du Programme régional méditerranéen de coopération sur l'échange d'information pour le développement du curriculum.
- De la page 2 à la page 6, figure un rapport concernant l'état de la situation portant sur la problématique et défis auxquels sont confrontées les réformes des programmes de l'enseignement secondaire en Amérique latine.
- La page 7 contient un article concernant la première réunion du Groupe des Caraïbes sur le renforcement de capacité en matière de la réforme du curriculum.

Parmi d'autres sujets, les lecteurs trouveront, à la page 8, un rapport du Netforum du BIE sur « Apprendre à vivre ensemble grâce à l'enseignement de l'histoire et de la géographie » et à la page 7, un exposé sur un cours de formation tenu en Haïti.

LANCEMENT RÉUSSI D'UN NOUVEAU PROGRAMME DU BIE RÉSEAU BIE/MED

Le Bureau International d'éducation a organisé une réunion à Malte du 22 au 26 novembre 1999, afin de procéder au lancement officiel du Réseau BIE/MED. Cette initiative avait été conçue lors du Cours intensif sous-régional sur le développement du programme d'enseignement qui avait eu lieu au BIE à Genève en septembre 1998. Les participants des pays méditerranéens avaient alors souhaité la création d'un programme régional de coopération. Les objectifs du projet sont la gestion de la modification du programme d'enseignement dans la région méditerranéenne et le renforcement des capacités des États Membres en vue de l'adaptation des contenus de l'enseignement aux besoins actuels de la société. Les vingt pays suivants étaient représentés à la réunion de Malte : Albanie, Algérie, Bosnie-Herzégovine, Chypre, Croatie, Egypte, Espagne, France, Grèce, Israël, Italie, Jamahiriya arabe lybienne, Jordanie, Malte, Maroc, Territoires autonomes palestiniens, Portugal, Slovénie, Tunisie et Turquie. Chaque pays a fait un exposé sur sa situation en matière de réforme des programmes et de problèmes y relatifs, puis les participants ont discuté des trois thèmes suivants : la conception du programme d'enseignement, sa mise en œuvre, et les options politiques en ce qui concerne son adaptation. On a ensuite débattu des propositions relatives au projet, et des Statuts du réseau. Ses activités, qui seront fondées sur la coopération et la participation active de tous les pays concernés comprendront une « plateforme méditerranéenne d'informations », l'organisation de netfora (forums sur l'Internet), de cours de formation destinés aux spécialistes des programmes d'enseignement, la réalisation d'études comparées, et la création d'un bulletin. Un rapport détaillé des activités de la réunion sera publié dans le numéro de mars 2000 de *Information et INNOVATION en éducation*.

« APPRENDRE À VIVRE ENSEMBLE » UN NETFORUM DU BIE SUR L'INTERNET

Du 30 août au 17 décembre 1999, le Bureau international d'éducation organise un forum sur l'Internet (serveur de liste) sur le thème suivant

L'enseignement de l'histoire et de la géographie pour apprendre à vivre ensemble.

Plus de quatre-vingts personnes se sont inscrites. Il s'agissait pour la plupart d'enseignants en histoire et en géographie exerçant en Belgique, au Cameroun, en Espagne, en France, en République islamique d'Iran, aux Pays-Bas, au Portugal, au Sénégal, en Suisse, en ex-République de Yougoslavie, ou encore au Canada (tous les débats se sont déroulés en français).

Ce netforum s'inscrit dans le cadre du projet intitulé *Apprendre à vivre ensemble grâce à l'enseignement de l'histoire et de la géographie*, mis en œuvre par le Bureau international d'éducation en col-

laboration avec l'Université de Genève. Ce projet est fondé sur l'idée que les membres de la société de demain devront, plus que jamais auparavant, savoir vivre ensemble, et aussi sur la conviction que l'enseignement de l'histoire et de la géographie peuvent jouer un rôle clé dans l'apprentissage de la coexistence, car ces deux sciences contribuent grandement à la formation de l'image d'autrui.

Les discussions sont organisées sur la base de fiches, extraites d'un ouvrage rédigé par l'équipe du Professeur Antoine Bailly, Directeur du Département de géographie de l'Université de Genève. Ces fiches, destinées aux enseignants en histoire et en géographie du primaire et du secondaire, présentent des thèmes à enseigner, considérés comme étant essentiels pour la connaissance, la compréhension et la diffusion des valeurs permettant de vivre ensemble, dans le respect de l'autre. Elles sont conçues pour stimuler la créativité des maîtres. À eux, en fonction de leurs moyens, de leurs classes, et de leur problématique historique et géographique, d'adapter et d'enrichir les thèmes qu'elles contiennent.

Douze fiches ont été retenues, qui traitent des thèmes suivants :

1. l'identité,
2. les lieux de mémoire,
3. les frontières,
4. la paix,
5. la mondialisation,
6. le développement durable ;
7. la démocratie ;
8. les étrangers,
9. les autres cultures,
10. les stéréotypes,
11. l'humanisme.

Chaque fiche est structurée de la manière suivante : elle présente les objectifs, les définitions et les questions que soulève l'interprétation du thème, et d'une deuxième partie, proposant des conseils théoriques et des exemples.

Pendant les quatre mois qu'a duré le netforum, tous les participants ont reçu une fiche par semaine pour commentaires. L'animation des débats était assurée par l'équipe du professeur Bailly, notamment par Yves André et Bernard Ducret, qui sont également chargés de rédiger régulièrement des synthèses des divers sujets traités. Ces synthèses sont ensuite communiquées aux participants.

À l'issue du netforum une synthèse générale des échanges sera disponible sur le site du BIE sur l'Internet, que l'on peut consulter à l'adresse suivante : <http://www.ibe.unesco.org>. Les résultats de ce netforum seront communiqués dans le prochain numéro d'INNOVATION.

F. NACEREDDINE

RAPPORT INNODATA N° 20

L'Académie européenne de la jeunesse

L'Académie européenne de la jeunesse a été créée en 1993 à la demande du Ministère fédéral autrichien de l'éducation et de la culture, dans le cadre de la série des projets pilotes visant à promouvoir les liens scolaires par-delà les frontières afin de développer une coopération interculturelle de haute qualité. L'initiative concerne les élèves du secondaire dans divers pays d'Europe, qui ont entre 15 et 17 ans ; ils travaillent pendant un an sur des projets centrés sur un thème commun. Les projets de chaque école sont regroupés en sous-thèmes, traités au sein de trois groupes régionaux : Nord, Est et Sud. Un séminaire de cinq jours, organisé à l'intention des délégués de toutes les écoles participantes, qu'ils soient élèves ou enseignants, fait partie intégrante des travaux préparatoires. Les thèmes des projets sont décidés lors de ces réunions, et les élèves sont familiarisés avec la méthodologie et le contenu de la semaine de l'Académie de la jeunesse. On constitue ensuite les groupes régionaux. Le point fort du projet est l'événement d'une semaine qui rassemble 200 à 300 élèves et enseignants dans la ville de Villach, située à la frontière entre les cultures autrichienne, italienne et slovène. On présente les projets et on organise un certain nombre d'ateliers, dont chacun interprète le thème commun de l'année dans la perspective d'une discipline ou d'un genre particulier, par exemple le théâtre, la danse, le sport, la musique, les médias, l'écologie. Les académies précédentes se sont centrées sur des thèmes tels que « la coexistence », « la vie saine » et « la culture de la paix ». En 2000, la prochaine académie mettra l'accent sur la communication et le travail de groupe grâce aux médias électroniques.

L'Académie a évolué et désormais, on insiste davantage sur la participation des élèves à la conception et l'application du travail de projet. Ils se sont montrés responsables et compétents, et ce sont des partenaires à part entière qui parfois trouvent de meilleures solutions que les adultes. Après la deuxième Académie de la jeunesse, un groupe d'élèves issus de dix pays a élaboré un manifeste exprimant leurs exigences et leurs vœux en matière de paix, de démocratie et d'environnement ; ils l'ont présenté au Conseil de l'Europe.

Pour de plus amples informations, consulter INNODATA no. 728 sur le site du BIE sur l'Internet (<http://www.ibe.unesco.org>) ou directement à Alpen-Adria-Alternativ, Alpen-Adria-Universität, Universitätsring 1, A-1010 Villach, Autriche, tel : (0043 43 49 22 100), fax : (0043 43 49 22 101), adresse électronique : Alpen-Adria-Alternativ@carinthia.com, URL : <http://users.austro.net/aaa>

UN NOUVEAU CONSEIL DU BIE

Lors de la trentième session de la Conférence générale de l'UNESCO, la Commission de l'éducation a approuvé la transformation du BIE en un centre mondial des contenus de l'enseignement. Elle a lancé un appel aux gouvernements et aux donateurs internationaux pour qu'ils soutiennent le BIE dans l'accomplissement de ses nouvelles fonctions.

Compte tenu des résultats des élections qui ont eu lieu au cours de la Conférence générale, pour la période 2000-2001, le Conseil du BIE rassemblera les vingt-huit États membres suivants :

- Argentine
- Brésil
- Canada
- République de Corée
- Cuba
- Danemark
- Espagne
- Hongrie
- Indonésie
- Japon
- Kenya
- Malaisie
- Mali
- Maroc
- Pays-Bas
- Nigéria
- Oman
- Paraguay
- Qatar
- Roumanie
- Fédération de Russie
- Sénégal
- Sri Lanka
- Suisse
- République tchèque
- Thaïlande
- Uruguay
- Zimbabwe