

# CONSEILS PRÉCIEUX A L'USAGE DES FORMATEURS

Les principes pour une bonne formation en apiculture

par Bernhard Clauss, Allemagne

## QUESTIONS PRÉALABLES

### Qui demande à être formé?

- Premier groupe des débutants (chefs de groupements d'autopromotion, élèves, enseignants, membres de groupements de jeunes) et des apiculteurs (parmi eux des personnes respectées, des représentants de groupements apicoles)
- Second groupe des formateurs en apiculture et du personnel de vulgarisation désinant améliorer leur niveau

### Quelle est la qualification du formateur?

Les formateurs doivent

- Ne pas avoir peur des abeilles et savoir les manipuler calmement et de manière respectueuse
- Être assez rodé et confiant pour travailler et assister les apprenants avec du matériel et les vêtements de protection fabriqués sur place
- Respecter les coutumes de l'endroit et maîtriser la langue locale
- Faire preuve de flexibilité et être digne de confiance être à l'écoute des apprenants favorise la création d'un climat de confiance

### Les conditions pratiques de réalisation d'une formation sont-elles réunies?

Éléments indispensables

- Suffisamment de ruches colonisées pour les démonstrations et les séances de travaux pratiques (au moins 6 ruches)
- Du matériel apicole approprié en quantité suffisante, du matériel didactique pour les formateurs ainsi que des salles ou un endroit abrité pour les cours théoriques
- Des chambres pour les stagiaires et des repas organisés

Le nombre de participants ne devrait pas dépasser 8 par formateur afin que chacun participe activement lors des manipulations pratiques

### Le formateur conçoit-il le stage en fonction des besoins des stagiaires?

**Objectifs** les besoins des participants doivent être connus. L'utilisation de ressources locales est un principe

**Saison** le début de la saison de mise en culture est la période recommandée pour les cours initiaux

**Durée de la formation** c'est au formateur de décider sous quelle forme se déroulera la formation. Sa durée et des visites éventuelles chez les apprenants dépendront des besoins identifiés

### Les participants à la formation sont-ils identifiés soigneusement?

Les critères de participation influencent la procédure de planification. Les participants doivent pouvoir être groupés. Il serait idéal qu'ils aient le même niveau d'instruction, de motivation et d'expérience en apiculture

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Développer un intérêt pour l'apiculture en favorisant participation et communication tout au long de la formation
- Développer la somme des connaissances
- Transmettre des informations et connaissances adaptées au groupe cible et en général relevant de la pratique de l'apiculture

### MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT

- Le formateur doit posséder les qualités suivantes
  - avoir un comportement social positif
  - être capable de s'exprimer spontanément
  - savoir encourager les apprenants à participer
  - être persuasif en utilisant des exemples
  - utiliser différentes méthodes pour maintenir l'intérêt
  - savoir alterner les cours théoriques avec les démonstrations pratiques tout le travail pratique doit être confirmé dans le cours théorique
  - savoir impliquer concrètement les participants qui montrent des capacités particulières le formateur doit utiliser les „experts” du groupe pour aider les moins avancés - Ceci aide les apprenants à prendre confiance en eux
  - utiliser différentes méthodes pour récapituler les cours se contenter de poser des questions aux stagiaires n'est pas très intéressant
  - lier la théorie à la pratique est la meilleure manière de consolider les acquis

La façon d'enseigner influence énormément la volonté de participation des apprenants et finalement le succès de la formation

### EVALUATION

- Elle doit permettre de déterminer si les objectifs sont atteints
- Le formateur doit prendre des notes et faire le point sur l'ambiance de la formation - „comment les choses se sont-elles passées?”
- Les connaissances acquises par les stagiaires peuvent être évaluées par l'intermédiaire d'exposés, de démonstrations, de lectures silencieuses et de questions, suivis de discussions
- Des questionnaires d'évaluations simples peuvent être distribués et analysés

Des tests trop formels ne sont pas aptes à créer une atmosphère favorable à l'apprentissage

## L'APICULTURE DANS LE PROCESSUS DE DÉVELOPPEMENT RURAL



**Date**  
16 août -  
15 septembre  
1998

**Lieu**  
Cardiff  
University,  
Royaume-Uni  
et  
Njoro Wildlife  
Research  
Centre,  
Tanzanie

### Informations

Ms Glynnis Hudson, Professional Development  
Centre, 51 Park Place, Cardiff University of  
Wales, Cardiff, CF1 3AT, Royaume-Uni  
Fax (+44) 1222 874560

E-mail HUDSONGD@cardiff.ac.uk  
ou auprès de **Bees for Development**

## LES SERVICES DE A&D

Aux organisateurs de rencontres et de formations apicoles

**Bees for Development** peut mettre à votre disposition des éditions passées de **A&D** et d'autres matériels didactiques. Adressez-nous au moins trois mois avant la date prévue un courrier indiquant les thèmes de votre rencontre et le nombre approximatif de participants