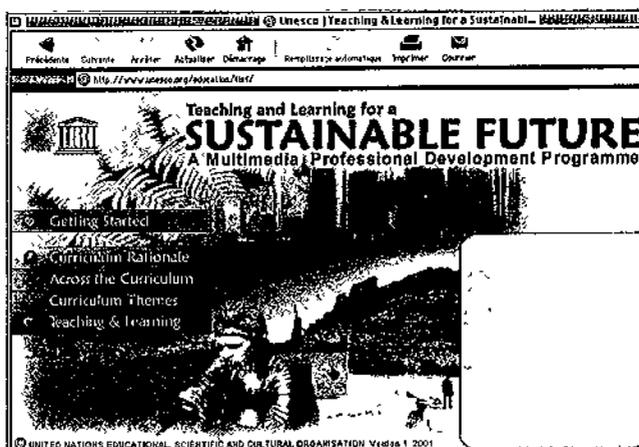


# LE DÉVELOPPEMENT DURABLE À PORTÉE DE CLIC

**ÉDUCATION** *Un tout nouveau site Internet de ressources pédagogiques permet aux enseignants du monde entier de bâtir leurs cours sur un avenir viable.*

C'est fou ce qu'on peut faire avec un site Internet, sans quitter son bureau ou son domicile, à n'importe quelle heure du jour et de la nuit ! En quelques clics sur le site *d'Enseigner et apprendre pour un futur viable*, vous voici par exemple en Équateur, membre de la tribu des Quincha, au cœur de la forêt amazonienne. Alors que vos parents et grands-parents assuraient leur subsistance grâce à la pêche et à la chasse, vous cultivez maïs, café et riz que vous vendez au marché pour nourrir votre famille. Mais pour cela, comme vos voisins, vous avez dû déboiser et la forêt primaire risque aujourd'hui de disparaître. Par ailleurs, depuis quelque temps, des touristes venus d'Europe ou d'Amérique du Nord ont fait leur apparition. Dans le village, certains estiment que si un projet était développé pour les accueillir, cela permettrait de ne plus compter uniquement sur l'agriculture pour vivre et d'épargner la forêt. Mais d'autres estiment que les touristes sont source de désordre. Que faire ? Au bas de l'écran, deux liens hypertextes vous donnent le choix entre : «*Tentez l'aventure de l'écotourisme*» ou : «*Laissez tomber cette idée*».

D'écran en écran, le revenu par habitant du village, ainsi que la surface préservée d'Amazonie, poumon planétaire et incommensurable réserve de biodiversité, vont évoluer en fonction de vos choix face



Le monde de demain se prépare aujourd'hui.

aux multiples difficultés et options rencontrées. Et peu à peu, le concept de développement durable prend très concrètement corps.

*Enseigner et apprendre pour un futur viable* est un programme de formation multimédia mis au point par le secteur de l'éducation de l'UNESCO. Il est destiné aux 60 millions d'enseignants, déjà en fonction ou encore étudiants, ainsi qu'aux formateurs et aux concepteurs de programmes éducatifs que compte notre planète, sur la base d'un principe : le monde de demain se prépare dans les classes aujourd'hui.

## DÉCLOISONNER

Structuré en quatre grands chapitres, le site permet aux enseignants de se documenter et de comprendre pourquoi l'avènement d'un mode de développement tourné vers l'avenir est aujourd'hui indispensable. Mais aussi de trouver conseils pédagogiques et exercices

pratiques pour éveiller à leur tour leurs élèves au développement durable et orienter leur enseignement dans ce sens.

«*L'enseignement, comme l'ensemble des connaissances aujourd'hui, est cloisonné en disciplines quasiment étanches, et c'est bien notre problème, explique Jeanne Damlamian, coordonnatrice du programme. Or, l'avènement d'un futur viable passe par la capacité de chacun à avoir de nouveau une vision d'ensemble des enjeux de la planète. On ne peut pas vivre dans une bulle, notre monde est intrinsèquement interdépendant ; la pauvreté du Sud compromet directement la richesse du Nord. Le programme est donc entièrement construit autour de cette logique transdisciplinaire. En même temps, nous sommes systématiquement partis de la réalité des enseignants, afin de leur permettre de mettre en œuvre leurs acquis dans*

leur pratique quotidienne.»

Pour offrir une information plurielle et complète, chacun des 25 modules, représentant au total 100 heures de formation, est riche de multiples liens vers des sites d'organisations internationales ou non-gouvernementales. Des activités interactives sont systématiquement proposées pour apprendre, tester les connaissances ou fournir des clés. Par exemple, un test permet à chaque professeur d'évaluer dans quelle mesure, dans son propre établissement, les principes fondamentaux du développement durable sont pris en compte.

Cette première version du programme est en cours d'évaluation depuis mars. De multiples partenaires y participent, parmi lesquels de grandes organisations non gouvernementales d'enseignants, comme l'Internationale de l'éducation ou la Confédération internationale des enseignants, mais aussi le Réseau des écoles associées de l'UNESCO ou l'Organisation du baccalauréat international.

À l'issue de cette phase, *Enseigner et apprendre pour un futur viable*, qui est déjà accessible en ligne en anglais\*, devrait être diffusé, gratuitement et en plusieurs langues sur CD-Rom, à la fin de l'année 2001. ●

Pierre Wolf

\*[www.unesco.org/education/tlsf](http://www.unesco.org/education/tlsf)



UNESCO

est le mensuel d'information de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture  
31 rue François-Bonvin,  
75732 Paris Cedex 15, France  
Tél : (33) 01 45 68 45 37  
Fax : (33) 01 45 68 56 54  
<http://www.sourcesunesco.org>

**Directeur de la publication**  
René Lefort.

**Rédactrice en chef**  
Sue Williams.

**Secrétaire de rédaction**  
Monique Perrot-Lanaud.

**Rédaction**  
Peter Coles, Agnès Bardan,  
Cristina L'Homme.

**Version espagnole**  
Lluís Garcia (Barcelone),  
Liliana Sampédro (Paris).

**Mise en page, illustrations, infographie**  
Fiona Ryan-Jacqueron,  
Gisèle Trajano

**Impression:** Maulde & Renou.  
**Distribution :** UNESCO.

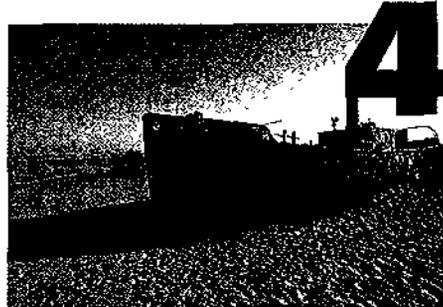
Les éditions en anglais et en français sont produites au Siège, l'édition en espagnol avec le Centre UNESCO de Catalogne, Mallorea 285, 08037 Barcelone, Espagne, l'édition en chinois avec l'Agence Xinhua, 57 Xuanwumen Xidajie, Beijing, Chine ; l'édition en portugais avec la Commission nationale pour l'UNESCO, Avenida Infante Santo N° 42 - 5° 1300 Lisbonne, Portugal.

UNESCO

**POUR S'ABONNER :**

Journalistes, organisations internationales et non gouvernementales, associations et autres organismes travaillant dans les domaines de compétence de l'UNESCO peuvent s'abonner gratuitement en écrivant à :  
SOURCES UNESCO, Abonnements,  
31 rue François-Bonvin,  
75732 Paris cedex 15, France  
Fax : (33) 01 45 68 56 54.

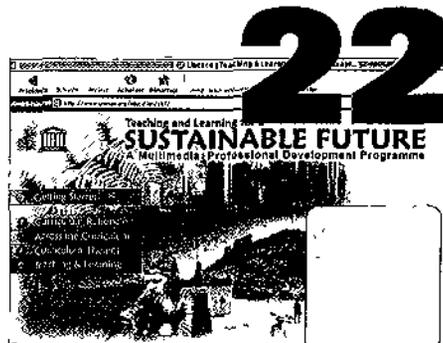
**SOMMAIRE**



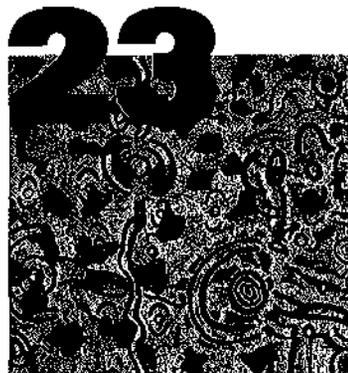
La mer d'Aral ne cesse de rétrécir.



Le Centre national des archives du Yémen.



Le développement durable à l'école.



Histoire et peinture : présence du monde invisible chez les Aborigènes.

**DÉSERTIFICATION**

► **Zones arides, zones à risques**

Sécheresse et désertification menacent la subsistance de 1,2 milliard de personnes dans le monde. Les moyens existent pour combattre ce fléau.

4

**ARCHIVES**

► **La mémoire à l'état brut**

Mémoire des citoyens et des États, les archives font face aujourd'hui aux problèmes de la conservation numérique.

10

**EN BREF**

Action de l'UNESCO à travers le monde, publications et matériels audiovisuels.

16

**PROFIL**

► **Rapprocher l'industrie de la culture**

Giancarlo Elia Valori est un nouvel ambassadeur de bonne volonté.

20

**CULTURE**

► **Les vertus du dialogue**

Vilnius (Lituanie) a accueilli une conférence sur le Dialogue entre les civilisations.

20

**COMMUNICATION**

► **Une étoile est née**

Dans un village du Niger, Marie anime une radio communautaire.

21

**ÉDUCATION**

► **Le développement durable à portée de clic**

Un site internet pédagogique pour aider les enseignants à faire passer le message du développement durable en classe.

22

**COUP D'OEIL**

► **Pistes de rêves**

Les histoires de la création vues par les Yapa (Australie) sont accessibles sur CD-Rom.

23

Couverture: © Yann Arthus-Bertrand/UNESCO/«La terre vue du ciel».

Le mensuel Sources, destiné à l'information, n'est pas un document officiel de l'UNESCO. Les articles expriment l'opinion de leurs auteurs et pas nécessairement celle de l'organisation. Tous les articles peuvent être librement reproduits. L'envoi à la rédaction d'une copie de l'article reproduit et mentionnant la source, est demandé. ISSN 1014 5494